

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 47»)

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 47»
_____ Е.Н. Дербанова
Приказ № _____ от _____

**План работы с родителями учителя-логопеда
Ченчиковой Т. В.
(2024-2025 учебный год)**

Цель работы с родителями

– формирование активной позиции родителей в вопросах речевого развития детей.

Задачи:

- познакомить родителей с разнообразными формами работы по развитию всех компонентов речи детей;
- способствовать приобщению родителей к коррекционной работе со своим ребенком в домашних условиях.

№	Направления деятельности и формы работы	Цель проведения	Сроки проведения
1	• Родительские собрания 1. «Специфика коррекционно-воспитательной работы на логопедических занятиях. Роль семьи в преодолении дефектов речи». 2. «Взаимосвязь работы семьи и логопеда». 3. «Результаты логопедической работы за учебный год».	Познакомить родителей с результатами логопедической и педагогической диагностики. Определить методы и формы взаимодействия по преодолению речевых нарушений. Познакомить родителей с приемами развития речи и коррекции нарушений.	Октябрь Январь Май
2	• Консультации для родителей: «Игра – лучший помощник в развитии детей дома» «Как развить фонематический слух		

3	у дошкольника» «Развивая пальчики – развиваем речь» «Развитие воздушной струи в домашних условиях» «Роль дидактических игр в развитии связной речи дошкольников» «Сказка о весёлом язычке» «Развитие связной речи в семье» • Оформление родительского уголка: Дидактические игры на тему «Новый год» «Влияние фонематического слуха на школьное обучение» «Звуковой анализ слова» «Новогодние традиции» «Игры на развитие фонематических процессов» «Советы для родителей будущих первоклассников» «Упражнения на формирование силы, плавности и правильного распределения выдоха» «Система упражнений, способствующих коррекции эмоционально-личностной сферы детей с общим недоразвитием речи» «Рекомендации учителя-логопеда на летний период» «Рекомендации учителя-логопеда родителям будущих первоклассников»	Взаимопомощь в совместной коррекционной работе по воспитанию и обучению детей.	в течение года
4	• Проведение индивидуального собеседования с родителями, родительские пятиминутки.	Выявление проблем в обучении и воспитании детей; изучение мотивов и потребностей родителей.	в течение года
5	• Мастер-классы, круглые столы, открытые занятия и т.д.	Ознакомление с основными коррекционными программами и технологиями	в течение года
6	• Взаимосвязь через индивидуальные тетради детей.	Помощь родителям стать самыми заинтересованными, активными и действенными участниками коррекционного процесса.	в течение года