

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 47» города Смоленска  
(МБДОУ «Детский сад № 47»)

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 47»  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Дербанова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**План работы с родителями учителя-логопеда  
Ченчиковой Т. В.  
(2023-2024 учебный год)**

Цель работы с родителями

– формирование активной позиции родителей в вопросах речевого развития детей.

Задачи:

- познакомить родителей с разнообразными формами работы по развитию всех компонентов речи детей;
- способствовать приобщению родителей к коррекционной работе со своим ребенком в домашних условиях.

| № | Направления деятельности и формы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Цель проведения                                                                                                                                                                                                                    | Сроки проведения                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Родительские собрания</b></li><li>1. «Специфика коррекционно-воспитательной работы на логопедических занятиях. Роль семьи в преодолении дефектов речи».</li><li>2. «Взаимосвязь работы семьи и логопеда».</li><li>3. «Результаты логопедической работы за учебный год».</li></ul> | Познакомить родителей с результатами логопедической и педагогической диагностики. Определить методы и формы взаимодействия по преодолению речевых нарушений. Познакомить родителей с приемами развития речи и коррекции нарушений. | Октябрь<br><br>Январь<br><br>Май |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Консультации для родителей:</b></li><li>«Игра – лучший помощник в развитии детей дома»</li><li>«Как развить фонематический слух</li></ul>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 3 | <p>у дошкольника»<br/> «Развивая пальчики – развиваем речь»<br/> «Развитие воздушной струи в домашних условиях»<br/> «Роль дидактических игр в развитии связной речи дошкольников»<br/> «Сказка о весёлом язычке»<br/> «Развитие связной речи в семье»</p> <p>• <b>Оформление родительского уголка:</b><br/> Дидактические игры на тему «Новый год»<br/> «Влияние фонематического слуха на школьное обучение»<br/> «Звуковой анализ слова»<br/> «Новогодние традиции»<br/> «Игры на развитие фонематических процессов»<br/> «Советы для родителей будущих первоклассников»<br/> «Упражнения на формирование силы, плавности и правильного распределения выдоха»<br/> «Система упражнений, способствующих коррекции эмоционально-личностной сферы детей с общим недоразвитием речи»<br/> «Рекомендации учителя-логопеда на летний период»<br/> «Рекомендации учителя-логопеда родителям будущих первоклассников»</p> | Взаимопомощь в совместной коррекционной работе по воспитанию и обучению детей.                                 | в течение года |
| 4 | <p>• <b>Проведение индивидуального собеседования с родителями, родительские пятиминутки.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Выявление проблем в обучении и воспитании детей; изучение мотивов и потребностей родителей.                    | в течение года |
| 5 | <p>• <b>Мастер-классы, круглые столы, открытые занятия и т.д.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ознакомление с основными коррекционными программами и технологиями                                             | в течение года |
| 6 | <p>• <b>Взаимосвязь через индивидуальные тетради детей.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Помощь родителям стать самыми заинтересованными, активными и действенными участниками коррекционного процесса. | в течение года |