

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 47»)

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 47»
Е.Н. Дербанова
Приказ № 115 от 30.08.24



**Годовой план
организации коррекционно-педагогической работы на
2024-2025 учебный год
учителя-логопеда Т. В. Ченчиковой**

№	Направления деятельности и формы работы	Цель проведения	Сроки проведения
I. Диагностическая деятельность			
1.	Первичное обследование устной речи	Выявление нарушений устной речи	1-15 сентября
2.	Комплектование логопедического кабинета	Заполнение речевых карт, составление планов и т.д.	1-15 сентября
II. Коррекционно-развивающая деятельность			
	Индивидуальные занятия	Развитие всех компонентов речи	В течение года
III. Консультативно-методическая деятельность			
1.	<p><i>Оказание консультативной помощи родителям детей с проблемами в развитии речи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания 1. «Специфика коррекционно-воспитательной работы на логопедических занятиях. Роль семьи в преодолении дефектов речи». 2. «Взаимосвязь работы семьи и логопеда». 3. «Результаты логопедической работы за учебный год». <ul style="list-style-type: none"> • Проведение индивидуального собеседования, родительских пятиминуток • Мастер-классы, круглые столы, открытые занятия и т.д. • Консультации для родителей: 	<p>Знакомство родителей с результатами логопедической и педагогической диагностики.</p> <p>Знакомство родителей с приемами развития речи и коррекции нарушений.</p> <p>Подведение итогов коррекционной работы.</p> <p>Обеспечение индивидуального подхода к ребёнку с учётом выявленных особенностей его речевого развития</p> <p>Ознакомление с основными коррекционными программами и технологиями.</p> <p>Повышение уровня родительской компетенции</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p> <p>Еженедельно</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

	<p>«Игра – лучший помощник в развитии детей дома»</p> <p>«Как развить фонематический слух у дошкольника»</p> <p>«Развивая пальчики – развиваем речь»</p> <p>«Развитие воздушной струи в домашних условиях»</p> <p>«Роль дидактических игр в развитии связной речи дошкольников»</p> <p>«Сказка о весёлом язычке»</p> <p>«Развитие связной речи в семье»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление родительского уголка: <p>Дидактические игры на тему «Новый год»</p> <p>«Влияние фонематического слуха на школьное обучение»</p> <p>«Звуковой анализ слова»</p> <p>«Новогодние традиции»</p> <p>«Игры на развитие фонематических процессов»</p> <p>«Советы для родителей будущих первоклассников»</p> <p>«Упражнения на формирование силы, плавности и правильного распределения выдоха»</p> <p>«Система упражнений, способствующих коррекции эмоционально-личностной сферы детей с общим недоразвитием речи»</p> <p>«Рекомендации учителя-логопеда на летний период»</p> <p>«Рекомендации учителя-логопеда родителям будущих первоклассников»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимосвязь через индивидуальные тетради. Привлечение родителей к выполнению домашних заданий. 	<p>Оказание помощи родителям стать активными и действенными участниками коррекционного процесса</p>	<p>В течение года</p>
<p>2.</p>	<p><i>Работа с педагогами</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение методических мероприятий города и ДОУ. Просмотр и показ открытых 	<p>Обмен профессиональным опытом с педагогами. Ознакомление с основными</p>	<p>В течение года</p>

	занятий, мастер-классов.	коррекционными программами и технологиями.	
IV. Повышение профессиональной компетентности			
	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в МО логопедов города • Работа над темой «Развитие речи детей дошкольного возраста через игровую деятельность» • Изучение новинок методической литературы 	<p>Обмен профессиональным опытом.</p> <p>Обогащение передового опыта по развитию речи детей дошкольного возраста через игровую деятельность.</p> <p>Повышение профессиональной компетенции</p>	В течение года
V. Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета			
	Оформление логопедического кабинета, пополнение дидактическим материалом	Создание условий для эффективной логопедической помощи детям, имеющим речевые нарушения.	В течение года