

В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко

# ЭКСПРЕСС-ОБСЛЕДОВАНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

*у детей дошкольного и младшего  
школьного возраста*

**ПОСОБИЕ**

**ДЛЯ**

**ЛОГОПЕДОВ**



ГНОМ-ПРЕСС

**Коноваленко В.В., Коноваленко СВ.**

## **Экспресс-обследование звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста.**

Пособие для логопедов. — М.: «Гном-Пресс», 2000., цветная вставка.

Пособие предназначено для оперативного массового обследования звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста с целью выявления нуждающихся в логопедической помощи.

В пособии представлены: план обследования звукопроизношения, практический словесный и картинный материал для его проведения.

Пособие издано компактно для удобного использования во внестационарных условиях. В нем представлен достаточный словесный и картинный материал для предварительного обследования и анализа: общей картины звукопроизношения, состояния фонематического слуха, готовности к звуковому анализу, уровня овладения ребенком звукослоговой структурой языка, степени сформированности фразовой речи.

Рекомендуется дошкольным и школьным логопедам.

### **СОДЕРЖАНИЕ**

ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ.....	3
Свистящие звуки С, С', З, З', Ц.....	4
Шипящие звуки Ш, Ж, Ч, Щ.....	8
Соноры Р, Р', Л, Л'.....	11
Фонематический слух.....	14
Приложение: Картинный материал (цветная вставка).....	15

## ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ

**1. Предварительная беседа с ребенком** о нем самом, о его семье, о погоде, временах года, животных, любимых игрушках и т.д., позволяющая составить общее впечатление о ребенке, его речевом развитии, произношении звуков.

### **2. Обследование артикуляционного аппарата:**

а) строения;

б) моторики (четкость, точность, объем, темп и координация артикуляционных движений, способность к удержанию и переключению).

### **3. Обследование произношения звуков:**

а) *по подражанию*

изолированно, в слогах (прямых, обратных, со стечением согласных), в словах с этими слогами (звук в начале, середине, в конце слова), фразах, коротких потешках;

б) *в самостоятельной речи*

в словах по предметным картинкам (см. цветную вставку), во фразах по сюжетным картинкам (см. цветную вставку), в связной речи: беседа, рассказывание сказки, рассказа, чтение стихотворения (по выбору ребенка).

### **4. Обследование звукослоговой структуры** в словах типа:

сковорода, клубника, февраль, космонавт, зеркало, водопроводчик, милиционер, электровоз, универмаг, библиотека, Карлсон, крокодил, пропеллер, велосипедист, экскаваторщик, жаворонок, карнавал, ...

### **5. Обследование фонематического слуха**

а) различение на слух, выделение звука из звукового, слогового ряда и ряда слов, подбор картинок на заданный звук;

б) различие в произношении (проговаривание, воспроизведение звуковых, слоговых рядов и слов, придумывание слов на заданный звук).

## Свистящие звуки С, С', З, З', Ц

### С

1. С-С-С-С-С-С —————>

2. са - со - су - сы

ас - ос - ус - ыс

ска - ско - ску - скы

аск - оск - уск - ыск

3. сапоги	писать	квас	маска	скамейка
сок	песок	нос	миска	стадо
суп	пасут	фокус	киска	спутник
сын	косынка	Денис	каска	хвост

4. В саду стоит высокая сосна.

Под сосной стоит собака.

5. Са - са - са — в саду оса,

Ест киска суп из миски,

Со - со - со — оса пьет сок,

Сыта киска — пуста миска.

Су - су - су — видим мы осу,

Сы - сы - сы — в саду нет осы.

### С'

1. С'-С'-С'-С'-С'-С' —————>

2. ся - сё - сю - си

ась - ось - усь - ысь

стя - стё - стю - сти

асть - ость - усть - исть

3. сети	гуся	умываюсь
Сима	гусёнок	боюсь
сядь	осень	снег
сюда	гусята	свинья

4. Вася пасёт гусей. Вася ходит босиком.

5. Ты не бойся - это гусь.

Я сама его боюсь.

Непоседа Васенька

Не сидит на месте.

Непоседа Васенька

Всюду с нами вместе.

Есть усы у Васеньки,

На усах сединки.

Хвост дугой у Васеньки

И пятно на спинке.

## З

1. з-з-з-з-з-з —————>

2. за - зо - зу - зы

зда - здо - зду - зды

3. Завод, мозаика, мимоза, язык, азбука, знамя.

4. У Зои мимоза.

Зоя ставит мимозу в вазу.

5. Зоя - зайкина хозяйка,

Спит в тазу у Зои заяка.

За - за - за — у Зои коза,

зо - зо - зо — у Зои зонт,

зу - зу - зу — Зоя пасёт козу,

зу - зу - зу — заяка с Зоей пасёт козу,

за - за - за — от Зои убегает коза,

зо - зо - зо — Зоя гонится за козой,

зы - зы - зы — у Зои лет козы,

зы - зы - зы — у зайки нет козы.

Зайка не спит,

Зою зовёт.

Зайке коза

Спать не даёт.

Возьмите козу,

Замкните козу —

И зайчика мой

Заснёт в тазу.

# З'

1. З'-З'-З'-З'-З'-З' —————>

2. зя - зе - зю - зи

зня - зне - зню - зни

азнь - ознь - узьнь - изнь

3. Зина, музей, изюм, гвозди, гвоздика.

4. Зимой у Зины зябнет нос.

Кузя идёт в музей.

5. Зе - зе - зе — Кузя едет на козе,

Зя - зя - зя — ездить на козе нельзя!

В зелёном, зелёном, зелёном лесу  
Зелёный листок земляники несусь,  
Зелёная ветка под вязом не спит,  
Зелёная музыка где-то звучит,  
Зелёный кузнечик в зелёной листве  
Поёт он зелёную песенку мне.

# Ц

1. Ц-Ц-Ц-Ц-Ц-Ц —————>

2. ац - оц - уц - ьц

ца - цо - цу - цы

цма - цму - цмо - цмы

ацм - оцм - уцм - ьцм

3. певец	цепь	яйцо
танец	цыган	акация
отец	овца	цветок
боец	умница	цветик-самоцветик

4. Заяц сидит под кустом акации.

В степи цветут цветы.

5. Зиме конец! Летит птенец  
И песню напевает:  
— Идёт весна! Весна ясна!  
На улице всё тает!

Цапля важная,  
Носатая,  
Целый день  
Стоит, как статуя

## Шипящие звуки Ш, Ж, Ч, Щ

# Ш

1. Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш —————→

2. ша - шо - шу - ши

аш - ош - уш - ыш

шка - шко - шку - шкы

ашк - ошк - ушк - ышк

3. шапка	уши	мышь	пушка
шайба	каша	душ	шпагат
шина	душа	вишня	пшено
шуба	машина	башня	шишка

4. Маша, ешь пшённую кашу.

Паша шьёт шапку.

5. Тише, мыши, не шумите,

Нашу кошку не будите.

Маша под душем

моет шею и уши.

Кошка в окошке шапку шьёт,

Мышка в сапожках избушку метёт.

Мышонку шепчет мышь:

— Ты всё шумишь, шумишь!

Мышонок шепчет мыши:

— Шуметь я буду тише.

Кукушка кукушонку

Шьёт новый капюшон

— Надень, кукушонок, капюшон!

Как в капюшоне ты смешон!

# Ж

1. Ж-Ж-Ж-Ж-Ж-Ж —————→

2. жа - жо - жу - жи

жда - ждо - жду - жды

3. жатва пижама

жить ужин

кожа ждать

ужи одежда

4. Жук жужжит на ветке жасмина.

Женя живёт на шестом этаже.

5. Дождик, дождик, не дожди,

Дождик, дождик, подожди.

Дай дойти до дому

Дедушке седому,

Жук жужжит: «Жу-жу-жу!

Я живу, не тужу.

Я на ветке сижу

И жужжу, жужжу, жужжу!»

## Ч

1. ч-ч-ч-ч-ч-ч —————>

2. ач - оч - уч - ич

ча - че - чу - чи

чня - чне - чню - чни

ачнь - очнь - учнь - ычнь

3. ночь

дочка

чай

почта

дочь

внучка

чайка

птенчик

луч

колечко

ученик

чтение

печь

бабочка

печенье

пончик

4. Танечка качается на качелях.

Девочка печёт печенье.

5. Идёт бычок качается,

Ча-ча-ча — на столе стоит свеча,

Вздыхает на ходу:  
— Ох, доска кончается,  
Сейчас я упаду!

чо-чо-чо — солнце на небе печёт,  
чу-чу-чу — я стучу, стучу, стучу,  
чи-чи-чи — мы сидели на печи.

## Щ

1. Щ-Щ-Щ-Щ-Щ-Щ →

2. ащ - ощ - ущ - ищ

ща - ще - щу - щи

3. Вещь, овощ, щит, щёки, щипцы, вещи

4. Щенок пищит в ущелье.

Дети ищут щенка.

Щенок щиплет щётку.

5. Щуку я тащу, тащу,

Щуку я не упусти.

Два щенка щека к щеке

Щиплют щётку в уголке.

Ты нас, мама, не ищи:

Щиплем щавель мы на щи.

## Соноры Р, Р', Л, Л'

### Р

1. Р-Р-Р-Р-Р-Р —————>

2. ра - ро - ру - ры

ар - ор - ур - ыр

тра - тро - тру - тры

атр - отр - утр - ытр

3. рак	ворона	пар	парта	трава
рот	куры	Двор	корка	трубы
руки	кенгуру	сыр	бурка	виноград
рысь	барабан	мир	дырка	торт

4. Мы с Тamarой ходим парой,  
Санитары мы с Тamarой.

К нам во двор пробрался крот,  
Роет землю у ворот.  
Тонна в рот земли войдёт,  
Если крот раскроет рот.

### Р'

1. Р'-Р'-Р'-Р'-Р'-Р' —————>

2. ря - ре - рю - ри

арь - орь- урь - ырь

кря - кре - крю - кри

акрь - окрь - укръ - ыкръ

3. рябина	дерево	дверь	пряники
ремень	ириска	букварь	брюки
репка	зарядка	сухарь	грядка
ребёнок	берёза	фонарь	абрикос

4. Рита варит рис.

Боря ремонтирует приёмник.

5. У моей сестры Марины  
Щёки, будто мандарины,  
А сама сестра Марина  
Чуть побольше мандарина.

Открываем календарь:  
Начинается январь.  
В январе, в январе  
Много снега на дворе.

Тридцать три вагона в ряд  
Тараторят, тарахтят.

## Л

1. Л-Л-Л-Л-Л-Л —————→

2. ал - ол - ул - ыл

ла - ло - лу - лы

кла - кло - клу - клы

акл - окл - укл - ыкл

3.	мел	полка	луна	балык	яблоко
	пенал	палка	лапа	холод	клоун
	пол	вилка	локоть	палуба	клубника
	бал	булка	пила	палатка	свёкла

4. Мила мыла пол в классе.  
Алла ела яблоко.

5.	Белый снег, Белый мел, Белый заяц Тоже бел А вот белка Не бела. Белой белка Не была.	— Заяц белый, Заяц белый, Ты куда За лыком бегал? Заяц белый Отвечал: — Я не бегал, Я скакал.
----	---	--

## Л'

1. Л'-Л'-Л'-Л'-Л'-Л' —————→

2. ля - ле - лю - ли

аль - оль - уль - иль

для - дле - длю - дли

адль - одль - удль - идль

3. Лена	калина	моль	пальто	туфля
липа	колени	пыль	пальма	блины
лёд	метель	уголь	дельфин	клён
люди	салют	шаль	бульдог	клюв

4. У Лены зелёная лента.

Люда поливает тюльпаны из лейки.

5. В лесу метёт метелица,

Белым снегом стелется, '

А мы валенки надели –

Не боимся мы метели.

## Фонематический слух

1. Различение на слух фраз, слов, слогов (при помощи шумового сигнала: хлопков, колокольчика, погремушки и т.д.)

а) На лугу пасутся козы.

У Сони длинные косы.

На клумбе расцвели розы.

На траву выпали ранние росы.

б) барка — балка

балка — палка

балка — булка

в) па — ба

ба — па

ши — жи

жи — ши

зы — сы

сы — ши

2. Выделение звука на слух из звукового, слогового ряда и ряда слов

а) а —————> а, о, у, ы, а, и, а, ы, у

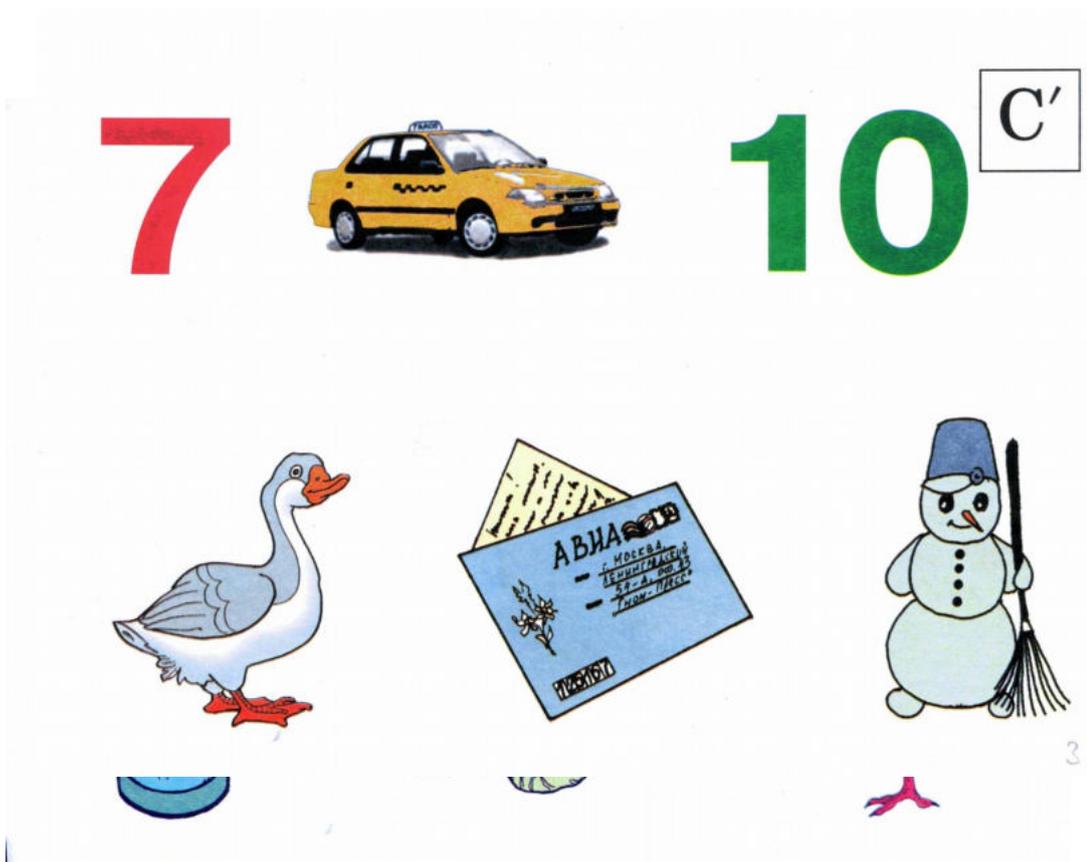
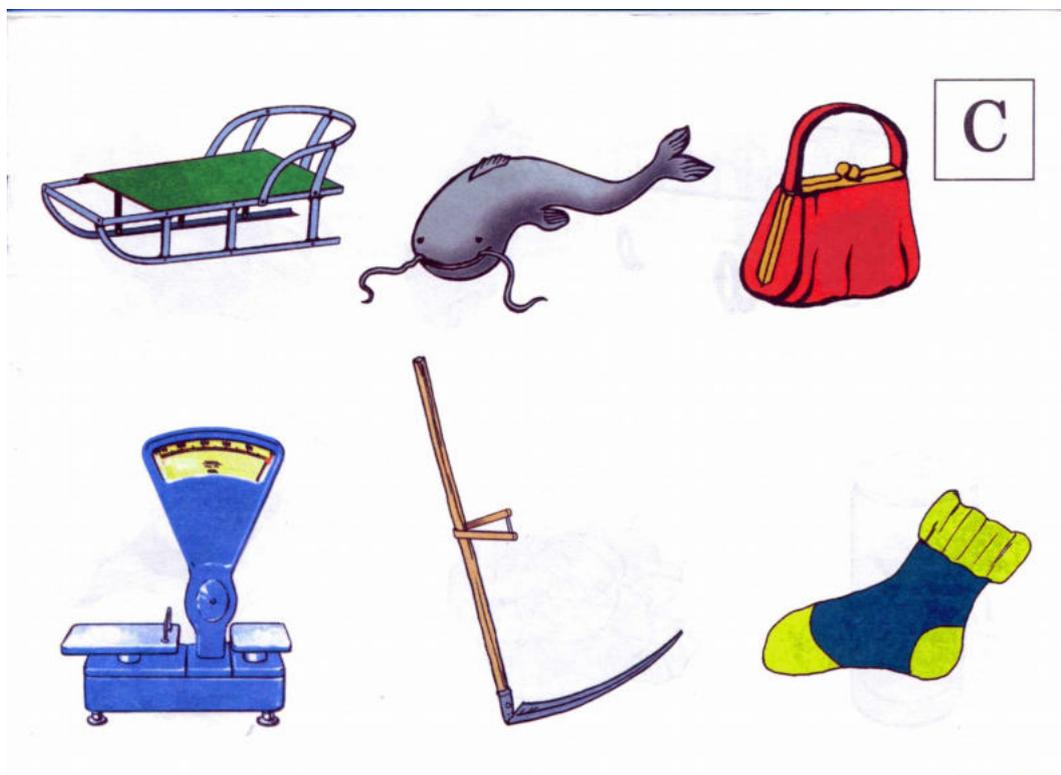
б) п —————> па, ба, пы, по, бу, ап, збо

в) б —————> бант, поле, будка, панама, банан, дом

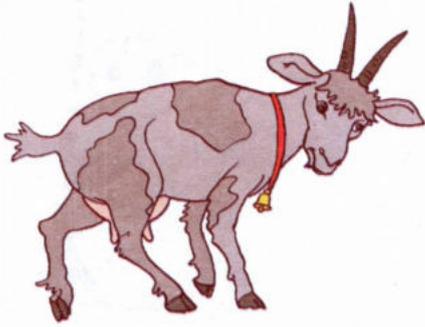
3. Различение правильно и неправильно произнесенных логопедом  
слов

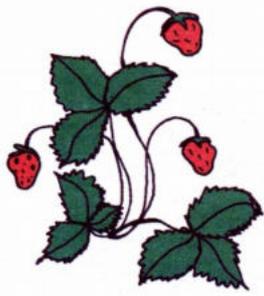
санки, суба, шапка, шуба, шанки, санка, сарик, и т.д.

Приложение:  
Картинный материал (цветная вставка)



3

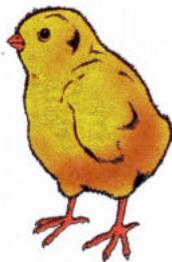
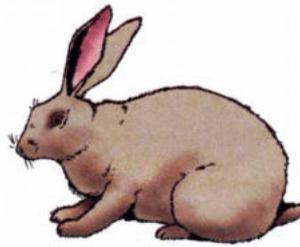




З'

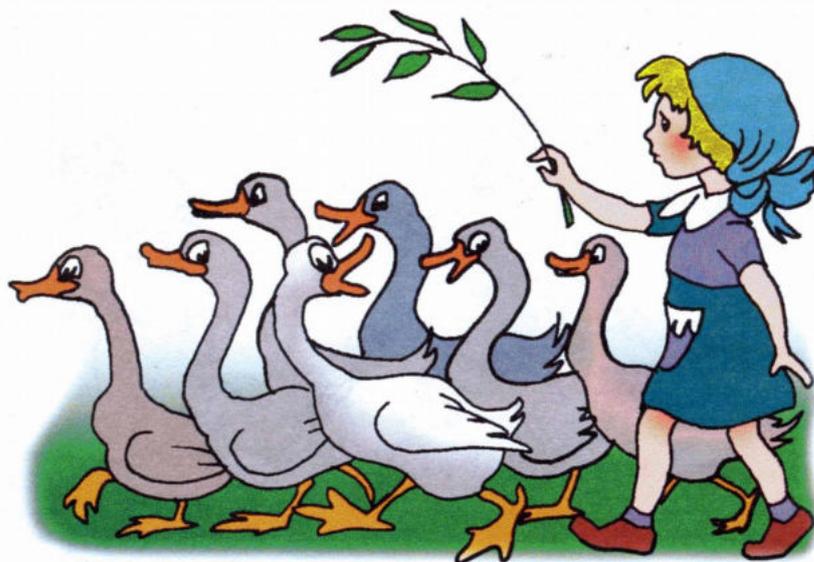


Ц





Саня катает Сою на санках.



Сима пасёт гусей.



Зоя стоит возле стола. На столе ваза с незабудками.  
Пустая ваза стоит под столом.

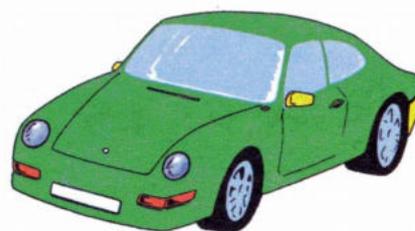


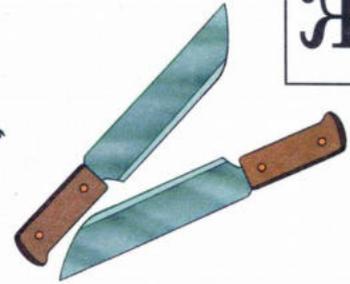
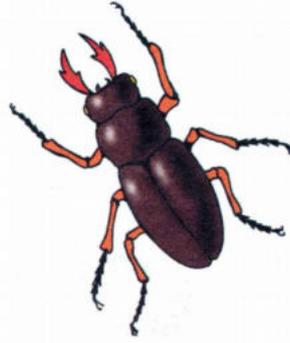
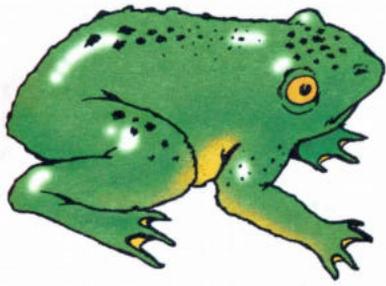
Змеи ползут по земле.



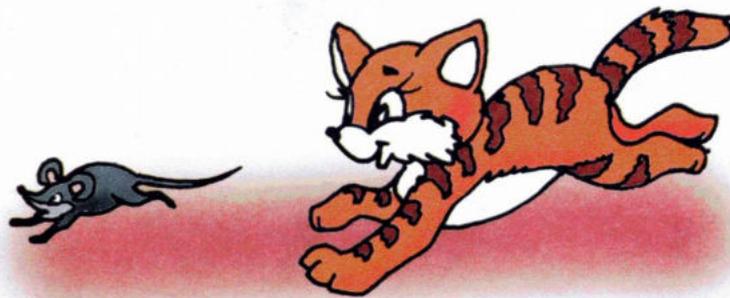
„Цып-цып-цып!” — зовёт Соня цыплят.

III





Ж

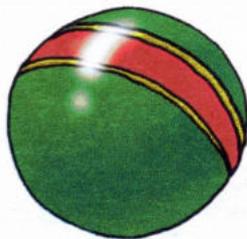


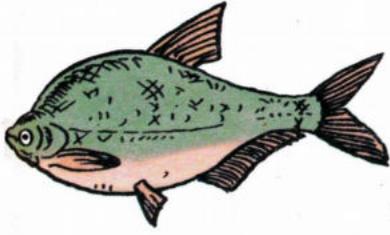
Кошка бежит за мышкой.



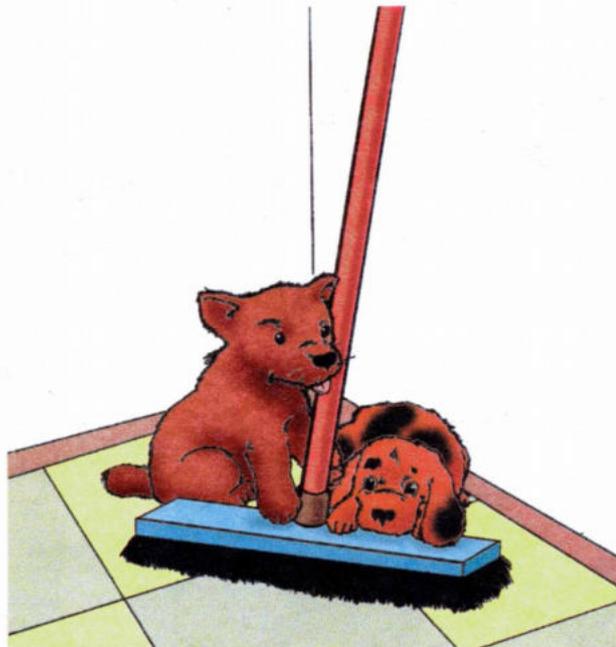
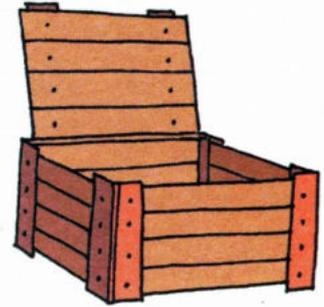
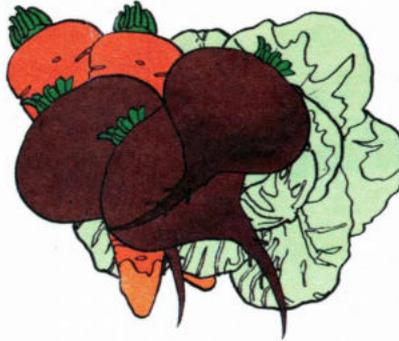
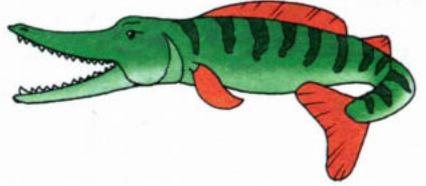
Ежи жуют ежевику.

Ч

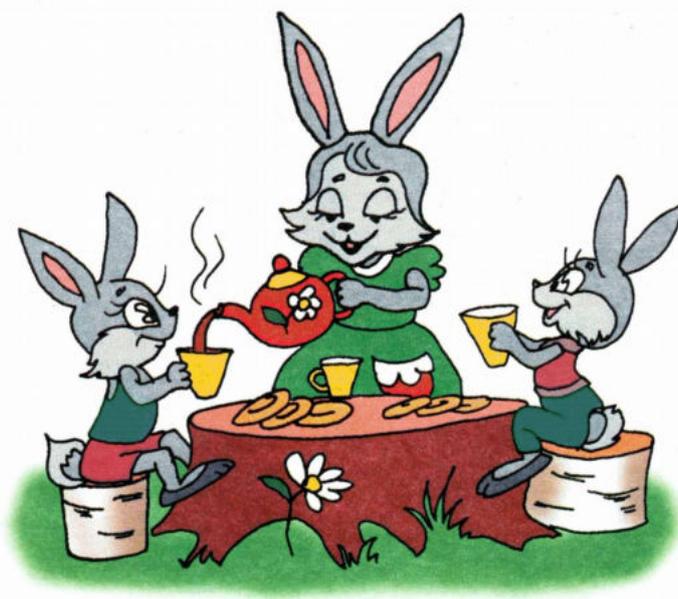




Щ

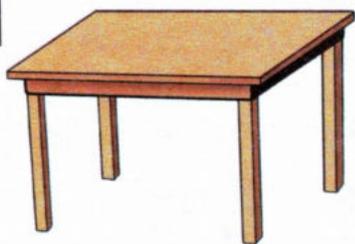


Щенки щиплют щётку.

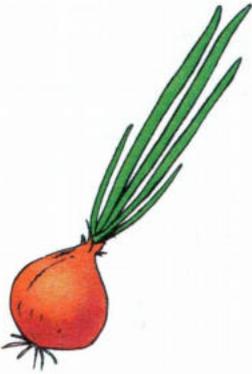


Зайчиха с зайчатами пьют чай с печеньем.

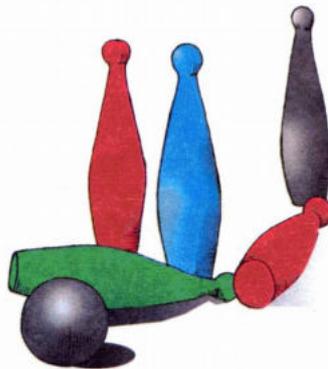
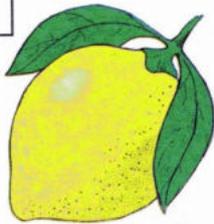
Л

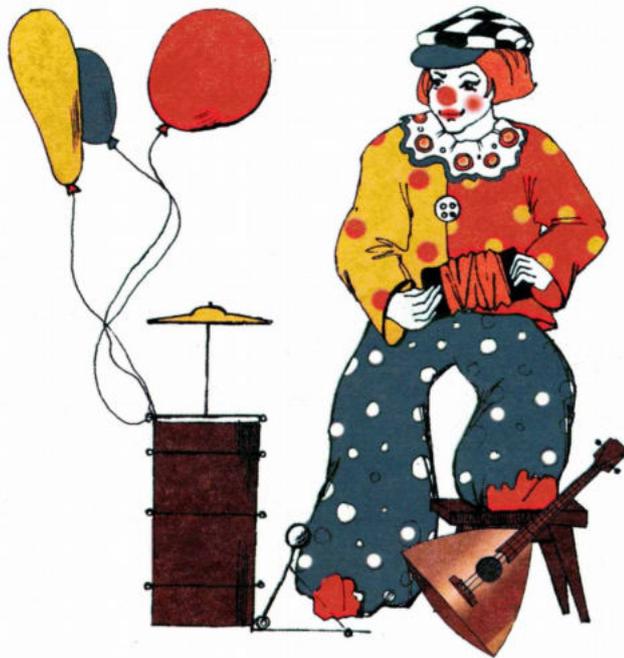


Л

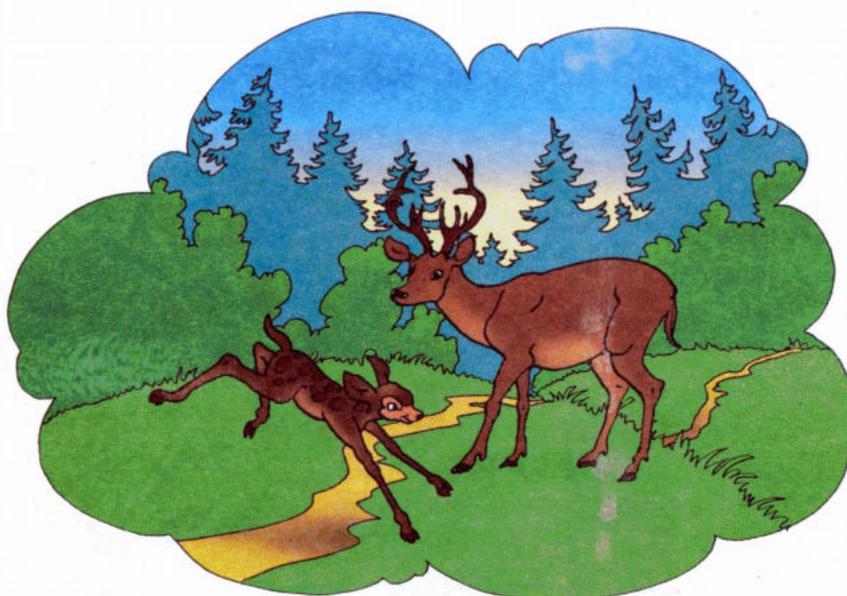


Л'

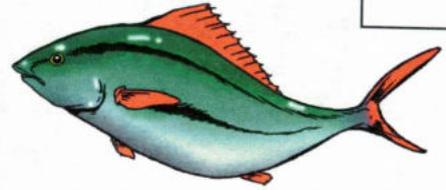




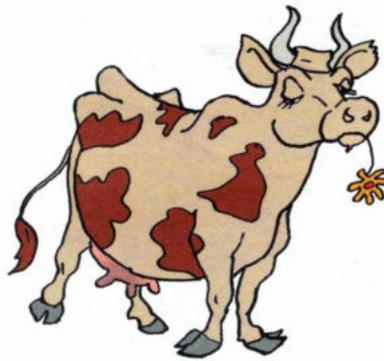
Клоун уронил балалайку на пол.



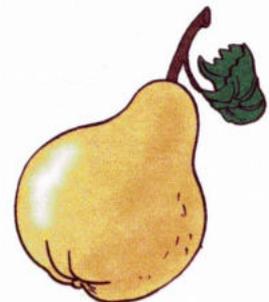
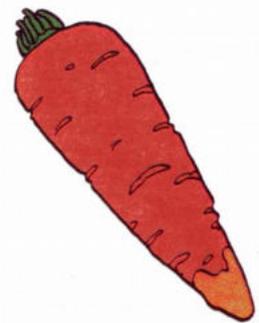
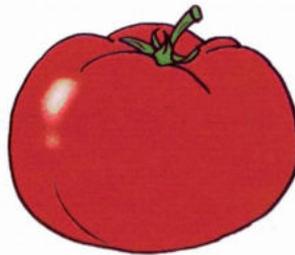
Олень с оленёнком гуляют на лесной поляне.

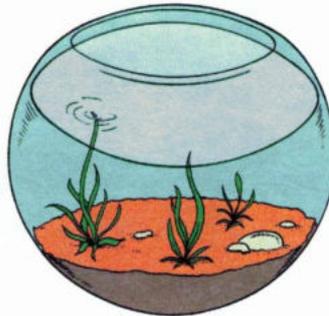
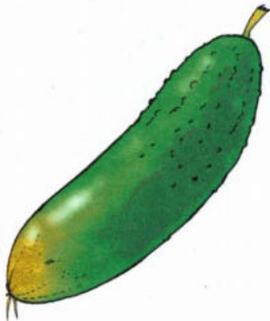
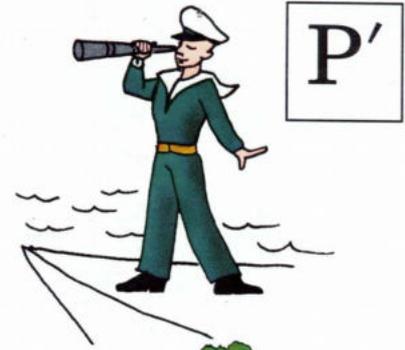
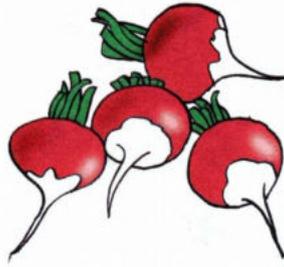


P

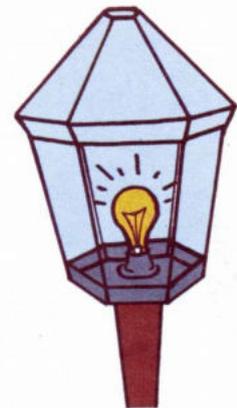


P





P'



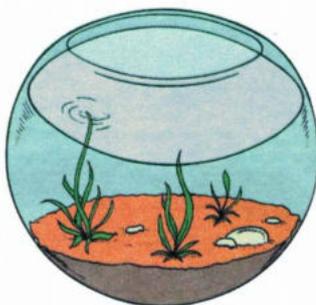
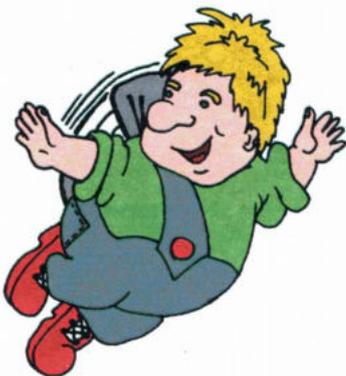
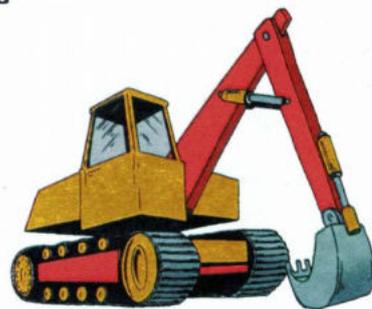


Буратино красным карандашом пишет в тетради букву „Р”.



Под берёзой выросли грибы.

Звуко-слоговая структура слов



Фонематический слух

