

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 47»)

Консультация для родителей
«Развитие пространственного мышления»
2 младшая группа

Воспитатели:
Трущенкова М.В.
Кузьменкова С.И.
1 квалификационная категория.

Смоленск
2022

Консультации для родителей:

«Развитие пространственного мышления»

Ребенок различает геометрические фигуры, выбирает кратчайший маршрут до детской площадки, придумывает конструкции из Lego - все это благодаря пространственному мышлению. Развивать его никогда не рано, можно и нужно в любом возрасте. В каждом по-своему. На что родителям стоит обратить внимание?

Каждому детскому возрасту соответствует свой уровень развития трехмерного мышления: там, где когда-то был домик из деревянных кубиков, по мере взросления может получиться подробная трехмерная модель небоскреба из деталей конструктора.

Расскажем об основных возрастных этапах развития детского пространственного мышления.

Малыши (до 3 лет)

Дети нашей группы уже "перешагнули" этот возраст. Мы приводим вам эту часть сведений для того, чтобы вы могли оценить уровень пространственного мышления вашего ребёнка. С рождения до 2-3 лет ребенок учится обрабатывать сигналы, поступающие в головной мозг из органов чувств: зрения, слуха, обоняния, осязания. И объемное восприятие основано на взаимодействии зрительных, слуховых и двигательных анализаторов.

К 3 годам у ребенка формируется понимание своего положения в пространстве и сознательный навык оценивать и определять взаимоположение объектов. Малыш уже способен решать простые задачи, изменяя местоположение предметов.

Ребенок до 3 лет уже может:

- различать кривые и прямые линии;
- находить точки пересечения линий;
- отличать горизонтальные, вертикальные, наклонные линии;
- различать по внешнему виду, не называя отличительных признаков, основные геометрические фигуры.

Развитие трехмерного мышления у детей в 3 года неотделимо от развития мышления в целом, поэтому не пренебрегайте им, учите ребенка думать. При этом задания должны быть простыми и по возможности в форме игры, веселой задачки, посильного испытания.

Вашему ребёнку должны быть по силам, следующие задания:

- найти точки на листке и соединять их;
- нарисовать фигуры из точек (повторяя образец);
- построить из счетных палочек разные фигуры, домик, кораблик, мостик и т.д.

Младшие и средние дошкольники (3-5 лет)

В этом возрасте ребенок способен решать пространственные задачи путем различных трансформаций: наложения, совмещения, перегруппировки составных частей, добавления или удаления элементов.

У ребенка формируется интуитивное понимание отношений между предметами: «одинаковые», «различные», «большой», «меньший», «справа», «слева», «между». Осознанное оперирование этими терминами приходит позже в старшем дошкольном и младшем школьном возрасте.

Ребенку 3-5 лет по силам:

- повторять простые узоры и орнаменты, состоящие из линий;
- сравнивать длину отрезков, размеры фигур;
- соединять точки по цифрам, чтобы получился рисунок (если дошкольник знает порядковый счет);
- различать по внешнему виду прямой, тупой, острый углы.

Как стимулировать пространственное мышление в 3-5 лет?

Вам помогут:

- игры на формирование трехмерных представлений: «Помести кошку» (необходимо выбрать животное и мысленно предположить, в какой предмет оно может уместиться), «Расставь правильно» (необходимо расположить предметы по указанию взрослого), «Составь маршрут»;
- задания на манипуляции с фигурами (как будет выглядеть квадрат за кругом, пирамида на кубе);
- рассматривание и описание картинки, требующие охарактеризовать местоположение одних объектов относительно других («где находится дерево? - за домом, где стоит мальчик? - перед домом и т.д.»).
- Вместе с детьми вырезайте из бумаги симметричные предметы и снежинки, дорисовывайте вторые половинки картинок; занимайтесь оригами, складывайте пазлы и создавайте геометрические аппликации.

Многим детям нашей группы уже исполнилось 5 лет, поэтому мы ориентируем вас и на эту возрастную группу.

В этом возрасте ребенок уже может решать довольно сложные пространственные задачи, например такие, в которых исходное положение, внешний вид, структура объекта неоднократно меняется. Выполняя подобные задания, ребенок способен не только рассматривать и передвигать трехмерные объекты, но и перестраивать, преобразовывать и «улучшать».

В 5-7 лет дети должны уметь:

В 5-7 лет ребёнок должен уметь:

- различать понятия размера и формы;
- свободно оперировать пространственными отношениями между предметами (большой - маленький, ближе - дальше, вверх-вниз, над - под, за - перед и т.д.);
- различать левую и правую руку, сторону;
- понимать заданное направление, чтобы перемещаться в соответствии с ним;
- мысленно соотносить между собой объекты, находящиеся в поле зрения;
- ориентироваться в двухмерном пространстве (плоскость с длиной и шириной), т.е. на листе бумаге, на иллюстрации, на рисунке.

Названные образовательные требования предъявляет к будущим ученикам школа. Да, они не обязательные, ведь в первый класс ребенка примут в любом случае. Но для облегчения адаптации к школе и понимания учебного материала перечисленные умения очень пригодятся первокласснику.

Как развивать пространственное мышление в 5-7 лет.

С этой задачей помогут справиться:

- игры на внимательность. Например, ребенок пристально осматривается в помещении, где он находится, и запоминает окружающие его предметы. Взрослый задает вопросы с использованием слов, указывающих на месторасположение, например, «какая игрушка стоит на верхней полке шкафа?»;
- графические диктанты (например: нарисуй круг посреди листа, справа от него квадрат, а над квадратом треугольник)
- занимательные задания на объемное мышление;
- специальные развивающие игры;
- повседневные бытовые задачи.

Предлагайте ребенку настольные игры, такие как Танграм, «Геометрика», шашки, шахматы, нарды. Дети с интересом воспринимают их.

Вместе нарисуйте планы помещений и местности, играйте в поиск «клада» с помощью карты-плана или по описанию (горячо-холодно)

Какие выводы можно сделать из нашей консультации?

Развитие объемного мышления происходит поэтапно. Представления о трехмерном пространстве накапливаются постепенно. Нужно помнить об универсальном учебном принципе «от простого — к сложному».

Понимание возрастных этапов развития пространственного мышления поможет вам, родители:

- не спешить, не форсировать задачу научить поскорее ребёнка аспектам, временно сложных для усвоения;
- определить контрольные точки, основные ориентиры, подсказки о том, чему именно в разном возрасте обучать ребенка;
- сохранять спокойствие в случае, если кажется, что ребенок «не тянет», «отстает», не справляется с некоторыми заданиями на оценку пространственного мышления;
- подготовить ребенка к успешному освоению школьной программы.

Профессор психологии Дэвид Уттал из Северо-Западного Университета (США) и профессор психологии Нора Ньюкомб из Университета Темпл (США) научно доказали, что люди всех возрастов благодаря обучению могут улучшить практически все известные типы пространственных навыков. Учиться и развивать зрительные и незрительные пространственные способности никогда не рано и никогда не поздно.

Список литературы: Ананьев Б.Г., Рыбалко Е.Ф. Особенности восприятия пространства у детей. М.: Просвещение, 1964,. Арапова Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика Синтез, 2006

