

**План работы творческой группы
воспитателей МБДОУ № 47
по теме: «Ознакомление детей дошкольного возраста с родным краем»**

руководитель творческой группы старший воспитатель Исаянц О.И.

Цель деятельности творческой группы: Создание обстановки творческого поиска у педагогов, наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми, по ознакомлению с родным краем, как составляющей нравственно - патриотического воспитания, в период перехода к ФОП (региональный компонент).

Задачи:

1. Реализация и развитие творческой инициативы педагогов ДОУ по краеведению.
2. Разработка, составление и распространение педагогического опыта по краеведению.
3. Создание перспективного планирования по региональному компоненту (вариативная часть)
4. Нарботка практического материала для создания программы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников (в рамках экспериментальной площадки)

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь 2023	Определение проблемы, программно-методического обеспечения по краеведению. Основные направления в работе по ознакомлению детей с малой Родиной.	Исаянц О.И.
Октябрь 2023	Изучение теоретического аспекта нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.	Члены творческой группы
Октябрь 2023 Май 2024	Мониторинг детей по интегративному качеству «Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе»	Кузьменкова С.И., Трущенко М.В., Анощенко З.Р., Майорова Т.В.
Ноябрь 2013	Разработать анкеты для родителей по выявлению отношения семьи к вопросам ознакомления детей с малой Родиной.	Кузьменкова С.И., Трущенко М.В., Анощенко З.Р., Майорова Т.В.
В течение года	Разработка методических рекомендаций для педагогов по краеведению. Интеграция с другими областями.	Исаянц О.И.
Декабрь 2024	Разработка требований к созданию развивающей среды в условиях ДОУ по краеведению. (содержание центров краеведения можно разделить на три основных блока: мир природы, деятельность людей и культурный облик родного поселка)	Кузьменкова С.И., Трущенко М.В., Анощенко З.Р., Майорова Т.В.
В течение года	Разработка перспективного планирования по ознакомлению детей с родным краем, на музейном материале.	Исаянц О.И.
В течение года	Разработка конспектов бесед, развлечений, досугов, викторин, сценариев праздников, проектов: «Ознакомление дошкольников с эвенками» «Чегдомын-посёлок, в котором мы живём» «Знакомим дошкольников с профессией –шахтёр»: «Моя семья»	Кузьменкова С.И., Трущенко М.В., Анощенко З.Р., Майорова Т.В.
Март 2024	Разработка положения к смотру – конкурсу по созданию в группе центра по региональному	Кузьменкова С.И., Трущенко М.В., Анощенко З.Р.,

	компоненту «Мой край»	Майорова Т.В.
Апрель 2024	Обобщение разработанных материалов по ознакомлению детей с родным краем, в форме методических разработок.	Исянц О.И., Творческая группа
Май 2024	Презентация опыта работы по теме	Члены творческой группы
Май 2024	Размещение разработок на сайте учреждения	Исянц О.И.

Заседание творческой группы «Краеведение» №1

Дата проведения: 10.09.2023

Тема: Определение проблемы, программно-методического обеспечения по краеведению. Основные направления в работе по ознакомлению детей с малой Родиной

Повестка дня:

1. Организационный этап. Ознакомление участников творческой группы ДОУ с положением о творческой группе.
2. Ознакомление с планом работы творческой группы воспитателей ДОУ.
3. Выступление «Основные направления в работе по ознакомлению детей с малой Родиной» воспитателя Кузьменкова С.И..
4. Корректировка плана работы творческой группы.

1. Организационный этап. Ознакомление участников творческой группы ДОУ с положением о творческой группе.

2. Ознакомление с планом работы творческой группы воспитателей ДОУ.

План работы творческой группы ДОУ на 2023-2024 уч.г. (прилагается)

3. Выступление «Основные направления в работе по ознакомлению детей с малой Родиной» воспитателя МБДОУ № 47 Кузьменкова С.И.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения - сегодня одна из актуальных задач государства, общества и образовательных учреждений нашей страны. В национальной доктрине образования определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной и профессиональной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуры других народов. Патриотизм - одна из главных опор общества и государства.

От того, как сегодня мы воспитываем молодежь, зависит будущее России как современного, эффективного государства. Потенциал дошкольного возраста как периода формирования личности уникален. И дело даже не в том, что именно в этом возрасте можно эффективнее развивать возможности личности, а в том, что в более поздних периодах эти возможности утрачиваются и упущенное в дошкольном детстве наверстать в школе чаще всего не удастся. А ведь именно от того, как ребенок воспримет окружающий его мир в детстве в большей степени зависят его школьные годы, а в дальнейшем жизненные успехи взрослого человека.

Дошкольный возраст как период складывания первооснов личности имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре. В программе «Успех» эта задача звучит как: формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края, формирование первичных представлений о государстве (в том числе его символах, малой и большой Родине, ее природе) и чувства принадлежности к нему.

Любовь к своему дому, к своему детскому саду, к поселку (городу), где он родился, чувство восхищения родным поселком, родным краем – это те чувства, которые необходимо вызвать педагогу в процессе работы с дошкольниками, это будет первым шагом на пути формирования чувства патриотизма, любви к своей родине. Анализ результатов диагностики сформированности правильных представлений о родном крае показал низкий уровень мотивации и интереса детей к изучению природы, культуры и традиций родного края – из 26 детей 21 ребенок (80,7%) не

проявляли желания узнать о стране, о крае, о поселке, в котором живут; 18 детей (69,2%) не могли выразить своего отношения, чувства к своей родине, к поселку; 16 (61,5%) имели скромные представления о природе и достопримечательностях Смоленского края. Во многом, недостатки знаний детей в этой области объясняются тем, что недостаточно использовались ресурсы краеведческого музея.

Поэтому цель нашего ДОУ- создание целостной системы работы педагога в группе, направленной на полноценную реализацию воспитательного и развивающего потенциала краеведения в контексте воспитательно-образовательной работы. Для того чтобы организовать процесс краеведческого образования, создана творческая группа из опытных воспитателей ДОУ.

Предполагаемый итог работы творческой группы по краеведению.

- Изучение теоретического аспекта нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Разработка диагностики знаний детей по теме в образовательных ситуациях и в самостоятельной деятельности.
- Разработка рекомендаций для педагогов по ознакомлению детей с малой Родиной.
- Разработка конспектов занятий, бесед, познавательных игр, сценариев спортивных развлечений, досугов с детьми и родителями по развитию у детей дошкольного возраста, проектов.
- Разработать анкеты для родителей по выявлению отношения семьи к вопросам ознакомления детей с малой Родиной.
- Взаимодействие с семьей и социумом по вопросам краеведения.
- Разработка требований к созданию развивающей среды в условиях ДОУ по краеведению.
- (содержание центров краеведения можно разделить на три основных блока: мир природы, деятельность людей и культурный облик родного поселка)
- Введение разнообразных форм работы с детьми по краеведению
- Варианты перспективного планирования по краеведению.
- Подготовка, организация и проведение районного смотра –конкурса для педагогов «Малая Родина»
Интеграция краеведческого содержания с образовательными областями в организованной образовательной деятельности. На примере примерной ООПДО программы «Детство» (вариативная часть)
- Презентация опыта по теме.
- Обогащение содержания страниц сайтов публикациями по проблеме внедрения регионального компонента в образовательную практику ДОУ «Ознакомление дошкольников с родным краем».

4. Корректировка плана работы творческой группы.

Какие коррективы вы предлагаете внести в существующий план работы творческой группы воспитателей ДОУ?

Протокол №1
Заседания районной творческой группы воспитателей ДОУ по краеведению

От 10.09.23г.

Присутствовало 5 человек

№	Ф.И.О.	Должность
1	Исаянц О.И.	Старший воспитатель
2	Нуждина И.В.	Музыкальный руководитель
3	Кузьменкова С.И.	Воспитатель
4	Трущенко М.В.	Воспитатель
5	Майорова Т.В.	Воспитатель
6	Анощенкова З.Р.	Воспитатель
7	Сенченкова Е.В.	Воспитатель

Повестка дня:

1. Организационный этап. Ознакомление участников творческой группы ДОУ с положением о творческой группе.
2. Ознакомление с планом работы творческой группы воспитателей ДОУ.
3. Выступление «Основные направления в работе по ознакомлению детей с малой Родиной» воспитателя Кузьменковой С.И.
4. Корректировка плана работы творческой группы.

По 1 вопросу слушали Исаянц О.И., старшего воспитателя ознакомила участников творческой группы ДОУ с положением о творческой группе.

По 2 вопросу слушали Исаянц О.И. ознакомила воспитателей с планом работы творческой группы воспитателей ДОУ. (План работы творческой группы ДОУ на 2023-2024 уч.г. прилагается)

По 3 вопросу слушали Кузьменкову С.И. выступила с сообщением «Основные направления в работе по ознакомлению детей с малой Родиной».

4. Корректировка плана работы творческой группы.

Решение

№	Содержание	Сроки	Ответственные

Председатель
