


АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 47» города Смоленска  
(МБДОУ «Детский сад № 47»)

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
Протокол от 29.03.2024 № 03

УТВЕРЖДЕН  
приказом по МБДОУ «Детский сад № 47»  
от 29.03.2024 № 95  
Заведующий  Е.Н. Дербанова



ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 47» ГОРОДА СМОЛЕНСКА  
ЗА 2023 ГОД

Смоленск  
2024

**Состав комиссии:**

**Председатель:** Дербанова Е.Н., заведующий МБДОУ «Детский сад № 47»

**Члены комиссии:**

- Исяянц О.И., старший воспитатель;
- Козлова Н.И., заведующий хозяйством;
- Фомичева О.Е. председатель Совета родителей (законных представителей) МБДОУ «Детский сад № 47»

**Отчёт**  
**о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 47»**  
**за 2023 год**

**I. Общие сведения о ДОУ**

Самообследование деятельности **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47» города Смоленска** (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2023 год.

**Аналитическая часть**

Название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47» города Смоленска.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма ДОУ: муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 67 Л01, № 0001462, регистрационный № 4128 от 14.08.2015

Юридический адрес: 214034, Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Фаянсовая 22.

Заведующий: Дербанова Елена Николаевна.

Телефон: 8 (4812) 42-51-59

Учредитель: Администрация города Смоленска

Сайт: <http://www.smoladmin.ru/>

Функционирует: с 1994 г.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 47»: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 12-часовым пребыванием

воспитанников в детском саду с 7.00. до 19.00.

Количество работающих физических лиц: 28 человек.

**Вывод:** *ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации.*

## II. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад № 47». Детский сад в своей деятельности подотчётен Учредителю и Управлению образования и молодежной политики Администрации города Смоленска. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей детского сада:

| <b>Наименование<br/>органа</b> | <b>Функции</b>  |
|--------------------------------|---|
| Общее собрание работников      | обсуждение правил внутреннего трудового распорядка в Детском саду;<br>- обсуждение иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Детского сада, предусмотренную Уставом;<br>- обсуждение и принятие изменений и дополнений в настоящий Устав, новой редакции Устава Детского сада до момента их направления на утверждение Учредителю;<br>- обсуждение и принятие программы развития Детского сада;<br>- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников Детского сада, охраны здоровья воспитанников Детского сада; |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- избрание в случае необходимости представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>- заслушивание отчетов о работе заведующего Детским садом;</li> <li>- выдвижение кандидатур на награждение.</li> </ul>  |
| Педагогический совет          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и принятие локальных нормативных актов, касающихся образовательной, воспитательной и методической деятельности Детского сада;</li> <li>- разработка и принятие образовательных программ Детского сада и иных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых Детским садом;</li> <li>- принятие учебного плана Детского сада и режима дня воспитанников;</li> <li>- рассмотрение вопросов предоставления дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;</li> <li>- заслушивание информации, отчетов и докладов педагогических работников и заведующего по вопросам образования и воспитания воспитанников Детского сада;</li> <li>- рассмотрение вопросов повышения профессионального уровня педагогических работников Детского сада;</li> <li>- координация работы педагогических работников Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников.</li> </ul> |
| Совет родителей детского сада | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников;</li> <li>- содействие в организации и проведении конкурсов,</li> </ul>  |

соревнований и других массовых мероприятий, проводимых Детским садом;

- содействие в совершенствовании материально-технической базы Детского сада, благоустройстве его помещений и территории;

- организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам, касающимся образования, воспитания и развития воспитанников Детского сада;

- внесение предложений по вопросам совершенствования деятельности и развития Детского сада.

Правоустанавливающие документы ДОУ опубликованы на официальном сайте дошкольного учреждения:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47» города Смоленска.
- Изменения в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47» города Смоленска.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности.
- Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности.
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание.
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность
- Изменения, вносимые в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47» города

Смоленска

➤ Постановление Администрации города Смоленска от 14.03.2020 № 1516-адм «О закреплении территории за муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями города Смоленска».

***Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2023 года система управления МБДОУ «Детский сад № 47» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

### **III. Оценка образовательной деятельности ДОУ**

В 2023 году детский сад посещало 83 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

#### **Возрастная специфика групп**

| Номер группы | Возраст детей              |
|--------------|----------------------------|
| 1            | Младшая (1.5-3 лет)        |
| 2            | Вторая младшая (3-4)       |
| 3            | Средняя (4-5)              |
| 4            | Подготовительная (6-7 лет) |

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

С целью перехода МБДОУ «Детский сад № 47» с 01.09.2023 года на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программы (далее – ФАОП ДО) были приняты организационные и управленческие решения:

- издан приказ о переходе на непосредственное полное применение ФОП ДО, ФАОП ДО в ДОУ;
- утвержден план-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с применением ФОП ДО, ФАОП ДО;
- создана рабочая группа с целью изучения и анализа нормативно-правовой, материально-технической базы учреждения для дальнейшего проектирования Образовательных программ;
- изучены нозологические группы детей с ограниченными возможностями здоровья с целью разработки адаптированных образовательных программ соответствующей направленности (с имеющимися рекомендациями ПМПК г. Смоленска);
- рекомендовано педагогам МБДОУ прохождение курсов повышения квалификации по программе «Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»;
- разработаны проекты Образовательных программ в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, прошедших процедуру согласования с Родительским комитетом учреждения, рассмотрения коллегиальным органом учреждения, имеющим соответствующие полномочия Педагогический совет (протокол от 31.08.2023г №1) .

Методической базой образовательной программы являются учебно - методические комплекты программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.
- «Наш край Смоленский» (разраб. ГАУ ДПО Смоленский областной институт развития образования).

Образовательную программу в 2023 году освоили 95% детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОУ.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода,



нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

В МБДОУ «Детский сад № 47» педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

- 1 старший воспитатель
- 1 учитель-логопед
- 1 музыкальный руководитель
- 1 инструктор по физической культуре
- 8 воспитателей.

#### **IV. Оценка организации образовательного процесса**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

| Образовательная область             | Уровень освоения ООП |     |                |     |                |     |                |     |             |            |
|-------------------------------------|----------------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|----------------|-----|-------------|------------|
|                                     | Группа 1,6-3 года    |     | Группа 3-4 лет |     | Группа 5-6 лет |     | Группа 5-7 лет |     | Начало года | Конец года |
|                                     | н                    | к   | н              | к   | н              | к   | н              | к   | н           | к          |
| Физическое развитие                 | 3,2                  | 4,4 | 3,7            | 4,4 | 3,3            | 4,6 | 3,9            | 4,8 | <b>3,5</b>  | <b>4,6</b> |
| Социально-коммуникативное развитие  | 3,3                  | 4,6 | 3,9            | 4,6 | 3,2            | 4,5 | 3,8            | 4,6 | <b>3,6</b>  | <b>4,6</b> |
| Познавательное развитие             | 3,1                  | 4,5 | 3,4            | 4,4 | 3,6            | 4,8 | 3,7            | 4,7 | <b>3,5</b>  | <b>4,6</b> |
| Речевое развитие                    | 2,9                  | 4,1 | 2,7            | 4,1 | 3,1            | 4,1 | 3,6            | 4,6 | <b>3,0</b>  | <b>4,2</b> |
| Художественно-эстетическое развитие | 3,4                  | 4,7 | 4,1            | 4,6 | 3,1            | 4,4 | 3,3            | 4,7 | <b>3,5</b>  | <b>4,6</b> |

**Оценка уровня развития:**

**2 балла** - требуется коррекционная работа педагога; **3 балла** - средний уровень развития; **4 балла** - уровень развития выше среднего; **5 баллов** - высокий уровень.

**Вывод:** В процессе образовательной деятельности детей в учебном 2023 году была видна положительная динамика по всем видам образовательной деятельности. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 47» показали эффективность проводимой работы. Уровень усвоения программы на конец года можно считать достаточным.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года педагоги и воспитанники МБДОУ «Детский сад № 47» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **Дополнительное образование**

С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В 2023 году функционировали следующие кружки:

**1. «Финансовая грамотность дошкольника»** Образовательная область: «Познавательное развитие», направление - «Предметный и социальный мир»  
Возрастная категория: 6-7 лет (подготовительная группа)  
Количество участвующих - 10 человек  
Охват от общего количества данного возраста 41%.

**2. «Волшебное тесто»**

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», направление – «Художественное творчества.Лепка»  
Возрастная категория: 3-4 года(вторая младшая группа)  
Количество участвующих - 10 человек  
Охвата от общего количества данного возраста – 50%

**3.«Клуб знатоков природы»**

Образовательная область «Познавательное развитие», направление - «Экологическое воспитание»

Возрастная категория; 4-5 лет (средняя группа)

Количество участвующих - 15 человек

Охват от общего количества данного возраста 80%.

#### **4. «Веселые нотки»**

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие», направление – «Музыкальная деятельность»

Возрастная категория 5-7 лет (старшая разновозрастная группа)

Количество участвующих - 15 человек

Охват от общего количества данного возраста 60%.

#### **5. «Речевичок»**

Образовательная область «Речевое развитие», направление – «развитие связной речи»

Возрастная категория 5-7 лет (старшая разновозрастная группа)

Количество участвующих – 13 человек

Охват от общего количества данного возраста 56%.

#### **6. «Говорящие пальчики»**

Образовательная область «Познавательное развитие», направление – «Речевое развитие»

Возрастная категория 3-4 (вторая младшая группа)

Количество участвующих - 10 человек

Охват от общего количества данного возраста 47%.

На все кружки дополнительного образования разработаны и утверждены авторские программы. Часы кружковых занятий во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки. В кружках занимались дети с учетом их интересов, способностей и желанием родителей.

### ***Охрана жизни и укрепление здоровья детей***

Одной из главных задач педагогического коллектива в 2023 году была задача сохранения, укрепления здоровья воспитанников. В целях укрепления здоровья детей в детском саду проводились физкультурно-оздоровительные,

коррекционные и закаливающие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, отражённых в диагностической карте здоровья, физического развития и двигательной активности детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Специально – организованная деятельность осуществлялась в системе в каждой возрастной группе, где комплексно решались специфические оздоровительные, развивающие, задачи с учётом физического состояния каждого ребёнка.

Организация рационального режима и двигательной деятельности в образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. Моторная плотность соответствует требованиям СанПиНа.

В соответствии с годовым планом работы и Уставом ДОО организуется активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы, Дни здоровья, каникулы. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитываются интерес, увлеченность и настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Использовались нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания.

В ДОО создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

***Распределение детей по группам здоровья в % от общего числа***

| <b>Всего детей</b> | <b>I группа</b> |     | <b>II группа</b> |      | <b>III группа</b> |    |
|--------------------|-----------------|-----|------------------|------|-------------------|----|
| 83                 | <b>30</b>       | 30% | <b>63</b>        | 64 % | <b>6</b>          | 7% |

***Взаимодействие с родителями***

Структура управления ДОО предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников. Изучение мнения

родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями.

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу:*

| Состав семьи                       | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников |
|------------------------------------|------------------|--|
| Полная                             | 67               | 74   |
| Неполная (с матерью)               | 6                | 6  |
| Неполная (с отцом)                 | 0                | 0  |
| Оформлено опекунов                 | 0                | 0  |
| Многодетные семьи (имеющие статус) | 19               | 20   |

В ДОУ создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное пространство ДОУ через сотрудничество и взаимодействие.

Созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Разностороннее конструктивное взаимодействие ДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

#### *Система взаимодействия ДОУ с семьей*

| Направление взаимодействия | Формы взаимодействия |
|----------------------------|----------------------|
|----------------------------|----------------------|

|   |   |
|---|---|
| В проведении мониторинговых исследований  | - Анкетирование<br>- «Родительская почта»   |
| В создании условий  | - участие в благоустройстве территории  |
| В управлении ДОУ  | - участие в коллегиальных органах управления  |
| В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение      | - наглядная информация в информационном пространстве ДОУ от администрации, воспитателей и специалистов<br>- памятки, буклеты, объявления<br>- передача информации по электронной почте и телефону |
| информационного поля родителей  | - реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания;<br>- на сайте ДОУ<br>- родительские собрания<br>- странички в социальных сетях «В контакте»:              |
| В образовательном процессе ДОУ, (единое пространство для всех участников образовательного процесса) | Тематические дни и недели<br>Совместные праздники, развлечения, досуги, творческие выставки, смотры-конкурсы<br>- Мероприятия в рамках проектной деятельности                                     |

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям педагогический коллектив ДОУ организовал с ними дистанционную работу.

Ресурсы, которые использовали:

- сайт
- чаты в мессенджерах Skype, WhatsApp, Viber;
- платформу Zoom.

В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:

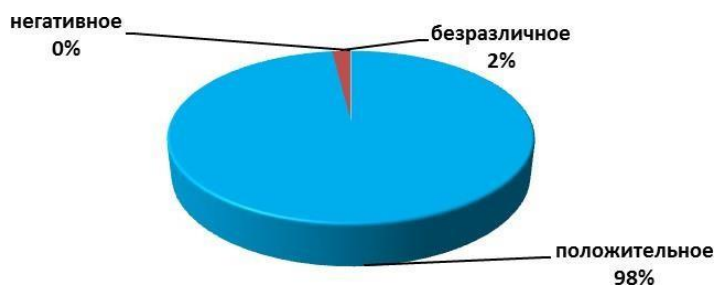
- консультационные материалы и рекомендации на своих страницах; в «В Контакте» и на сайте детского сада;
- тематические конкурсы, акции и флешмобы в СФЕРУМ.

Для родителей детского сада согласно утвержденному плану ДОУ воспитатели совместно со специалистами провели родительские собрания. Впервые мероприятие было организовано в формате онлайн.

В течение всего периода дистанционной работы педагоги и специалисты

детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации, проводили занятия, консультации, акции, конкурсы и флешмобы.

***Отношение родителей к образовательному учреждению (по результатам анкетирования родителей, октябрь 2023 года)***



Процент вовлечения родителей в образовательный процесс составил (в том числе и в онлайн-формате) 90.

Результативностью взаимодействия с родителями за 3 последних года:

- увеличение числа родителей, оценивающих положительно работу ДОУ;
- увеличение числа родителей, участвующих в культурно-досуговых мероприятиях, в дистанционных занятиях, которые позволяют косвенно привлекать родителей к педагогическому процессу и увеличивать время общения родителей с детьми;
- повышение количества педагогов с достаточным уровнем профессиональных компетентностей по взаимодействию с семьей.

**V. Оценка качества образовательной деятельности**

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. В соответствии с программой в ДОУ установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Реализация Программы предполагает учет принципа единого комплексно тематического планирования и интеграции образовательных областей в

соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ООП ДО на учебный год:

- годовым планом;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- режимом дня на холодный и теплый периоды года;
- рабочими программами воспитателей и специалистов.

Все документы составлены в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует гармоничному развитию.

Обязательная часть обеспечивает выполнение ООП ДО через организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность в процессе режимных моментов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ «Детский сад № 47».

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования - соблюдение минимального количества времени ООД на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части Учебного плана, и предельно допустимая нагрузка в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Реализация плана предполагала учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении расписания ООД:



- соблюдались пределы максимально допустимой недельной образовательной нагрузки;
- учитывалась зависимость работоспособности детей от дня недели и времени. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывалась в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась в течение всего года, включая летний оздоровительный период. Во время каникул и в летний оздоровительный период ООД организовывались только по физическому и художественно-эстетическому направлениям.

***Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования (общеразвивающие группы), индивидуальной адаптированной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.***

## **VI. Оценка методической и научно-исследовательской деятельности**

### **Методическое сопровождение педагогического процесса.**

Целью методической работы в ДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением

их квалификации.

2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДООУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности ДООУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности ДООУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ДООУ в целом.

**Функциональная деятельность методической службы** выстроена по четырем основным направлениям: аналитическая деятельность, информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность.

В создании условий для повышения профессиональной компетентности педагогов были использованы следующие формы методической работы: **Групповые:** педагогические советы, консультации, семинары, круглые столы, практикумы, методические объединения, выставки, мастер-классы, деловые игры, открытые просмотры, творческие микрогруппы, а, работа по единым методическим темам, деловые игры, методическая декада и т.д. В 2023 году многие формы работы проходили в онлайн режиме.

**Индивидуальные:** самообразование, индивидуальные консультации, собеседования.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Методические мероприятия проведены в соответствии с годовым планом.

В 2023 году старший воспитатель приняла активное участие в вебинаре:

*Воспитатели России*. Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребёнка».

*Всероссийская педагогическая конференция* «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании».

Наши педагоги приняли участие в областных конкурсах:

**Диплом за 1 место** (в областном конкурсе проектов по гражданско-патриотическому воспитанию (организатор: Главное управление Смоленской области по делам молодежи и гражданско-патриотическому воспитанию).

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы и дидактического материала. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды с информацией для педагогов и родителей.

#### **Участие в мероприятиях, повышающих имидж дошкольного образовательного учреждения**

В 2023 году педагоги МБДОУ «Детский сад № 47», выступали не только на педсоветах, семинарах, конференциях, круглых столах на уровне МБДОУ «Детский сад № 47», но и являлись активными участниками городских, областных, всероссийских мероприятий.

Результативность участия в конкурсах педагогического мастерства:

**Грамота (2 место)** в городском конкурсе авторских педагогических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и основам безопасного поведения на дорогах.

**Сертификат** участников в региональном конкурсе «Безопасны мир дошкольника) (Смоленский областной институт развития)

**Диплом за 1 место** (в областном конкурсе проектов по гражданско-патриотическому воспитанию (организатор: Главное управление Смоленской области по делам молодежи и гражданско-патриотическому воспитанию)

**Диплом лауреата 1 степени** (конкурс посвященный государственному флагу РФ)- Анощенко З.Р., Майорова Т.В.

**Диплом (1 место)** в международном тестировании

«Совместная деятельность педагогов и родителей» – Анощенко З.Р.

**Диплом победителя (2 место)** Всероссийской блиц- олимпиады «Время знаний: образовательная деятельность на прогулках» - Сенченкова Е. В.

**Диплом победителя (1 место)** Всероссийского конкурса «Профессиональное мастерство» – Кузьменкова С.И.

**Диплом победителя (1 место)** Всероссийского конкурса

«Профессиональное мастерство» – Ченчикова Т.В.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

### **Кадровое обеспечение.**

На сегодня дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам. Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений:

### **Характеристика педагогического коллектива**

| Общее количество | Старший Воспитатель | Воспитатель | Музыкальный руководитель | Инструктор по ФК | Учитель - логопед |
|------------------|---------------------|-------------|--------------------------|------------------|-------------------|
| 12               | 1                   | 8           | 1                        | 1                | 1                 |

### **Образовательный уровень**

| Численный состав | Высшее   | Среднее специальное   | Общее среднее образование |
|------------------|--|---|---------------------------|
| 12 чел.          | 7 (59%), из них: с педагогическим дошкольным образованием – 3 чел. (43%) | 4 чел. (33 %), из них: дошкольное образование – 3 чел. 75%) | 1 (8%) - педкласс         |

### **Уровень квалификации**

| Общее   | Высшая  | 1 категория | Без категории |
|---------|---------|-------------|---------------|
| 12 чел. | 5 (42%) | 3 (25%)     | 4 (33 %)      |

### **Стажевые показатели**

| стаж | До 5 лет | 5-10 лет | До 15 лет | 15-30 лет | Свыше 30 лет |
|------|----------|----------|-----------|-----------|--------------|
|      | 2 (8%)   | 4 (33%)  | 1 (8%)    | 2 (18 %)  | 3 (33%)      |

### **Возрастные показатели**

| возраст | 20-30 | 30-55 | Свыше 55 |
|---------|-------|-------|----------|
|         | 0     | 9     | 3        |

В 2023 году успешно аттестовались на **высшую** квалификационную категорию: Исаянц О.И., Кузьменкова С.И.

На **первую** квалификационную категорию:

Ченчикова Т.В. воспитатель.

Из 12 педагогов: 8 – Почетной грамотой управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, 3– Почетной грамотой Администрации города Смоленска, 2 – Благодарственным письмом Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

| ФИО                             | Должность   | Наименование курса ПК   | Кол-во часов   |
|---------------------------------|-------------|---|----------------|
| Кузьменкова Светлана Ивановна   | Воспитатель | «Информационно- коммуникативные технологии в работе воспитателя ДОО»;<br>« Активные методы обучения в дополнительном образовании»                     | 72 ч.<br>36 ч. |
| Сенченкова Екатерина Васильевна | Воспитатель | « Формирование основ математической грамотности детей дошкольного возраста», 07.10.2022   | 24 ч.          |
| Кленова Ирина Владимировна      | воспитатель | «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 12.03.2024 | 24ч.           |
| Романенкова Надежда Анатольевна |             | «Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников», от 11.03.2024  | 24ч.           |
| Анощенкова Зульфия Рифатовна    | Воспитатель | «Содержание и технология деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», от 10.02.2024               | 108ч.          |
| Майорова Татьяна владимировна   | Воспитатель | «Содержание и технология деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», от 29.01.2024               | 72ч.           |
| Трущенко Мария Васильевна       | Воспитатель | «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»  | 72ч.           |

**Выводы:** Все педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещая методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Однако в штате отсутствуют узкие специалисты (педагог-психолог), тьютор для сопровождения детей с ОВЗ.

### VIII. Оценка методической и научно-исследовательской деятельности

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Для организации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование: компьютеры, проекторы, ноутбуки, интерактивная доска, фотоаппарат.

Детский сад в достаточном количестве оснащен учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.

Методическое обеспечение ДОО соответствует Образовательной программе учреждения, ФГОС ДО, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По реализуемым программам (основной и дополнительным) ДОО имеет достаточное методическое обеспечение.

Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах ДОО, необходимые для обеспечения качественной организации

образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература теоретического и прикладного характера, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия).

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

В методическом кабинете ДОУ имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию.

Одной из форм демонстрации деятельности ДОУ, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт образовательного учреждения (<https://ds47-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/index.php?catalogue=1&sub=19>). Содержание информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», соответствует требованиям ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582.

В структуре сайта выделены разделы:

- «Сведения об образовательной организации»,
- «Открытые данные» - освещающие нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ;
- «О нас», «Новости» - знакомящие заинтересованных лиц с мероприятиями, организованными в дошкольном учреждении;
- «Гостевая книга»,

- «Обращения граждан»,
- «Независимая оценка качества образования» - предназначенные для организации «обратной связи» участников образовательных отношений. Информация, размещенная на сайте образовательной организации, своевременно обновляется и дополняется.

***Вывод. Имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.***

#### **IX. Оценка материально-технической базы ДОУ**

В МБДОУ «Детский сад № 47» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажены полосы зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельные входы (выходы) для детей и въезды (выезды) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

Всё имущество образовательного учреждения находится в муниципальной собственности города Смоленска, передано учреждению в оперативное управление.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада выступает в роли стимулятора, является движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, обогащает его развитие, способствует раннему проявлению разносторонних способностей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники



безопасности и санитарно - гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.3648-20).

### **Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.**

В дошкольном образовательном учреждении организовано 5-ти разовое питание детей на основании примерного 10 дневного меню.

В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи; индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

### **Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Здание ДООУ оснащено системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлены системы автоматической передачи извещений о пожаре на пульт централизованного наблюдения, установлены системы аварийного освещения, имеются «тревожные кнопки».

По периметру территорий детского сада установлены камеры видеонаблюдения, въезд транспорта на территорию детского сада ограничен и строго регулируется.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в МБДОУ были проведены следующие мероприятия:

- функционирует «тревожная кнопка»
- заключен Договор между МБДОУ и ООО ЧОП для осуществления охраны объекта
- функционирует автоматическая противопожарная сигнализация
- функционирует прямая телефонная связь с пожарной частью
- оформлена наглядная информация по данному направлению на стенах в коридоре и в группах.

Весной на игровых площадках МБДОУ проводился завоз песка, который соответствует гигиеническим нормативам. Песочницы в отсутствие детей закрываются крышками во избежание загрязнения песка. При открытии песочниц крышки образуют удобные лавочки.

В МБДОУ разработаны:

- паспорт антитеррористической защищенности,
- паспорт дорожной безопасности,
- план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел РФ и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.
- план действий по установлению уровней террористической безопасности в МБДОУ.

Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией МБДОУ.

С работниками МБДОУ ведется профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму;
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания МБДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации;
- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности

образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

**Основные критерии организации образовательной среды:**

- безопасность;
- комфортность,
- соответствие возрастным возможностям,
- развивающая направленность,
- доступность для использования детьми;
- эстетичность оформления.

**Наличие помещений в ДОУ:**

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1.
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- гладильная – 1;
- отдельно стоящий склад (овощехранилище, склад пищевых продуктов, хозсклад ) – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую,

познавательную, обеденную зоны.

**Вывод:** *материально-технические условия ДООУ в основном соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии.*

*Однако, на ближайшую перспективу ДООУ необходимо организовать работу по замене оконных блоков, косметическому ремонту помещений и фасада здания.*

Основные направления ближайшего развития ДООУ. В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2023 году проблем, определены следующие задачи на 2024 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.
2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДООУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.
3. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить

качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).

4. Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию<sup>2</sup>**

| N<br>п/п | Показатели  | Единица измерения |      |
|----------|---|-------------------|------|
|          |   | Кол-во человек    | %    |
| 1.       | Образовательная деятельность  |                   |      |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 101               | 100  |
| 1.1.1    | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 101               | 100  |
| 1.1.2    | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0                 |      |
| 1.1.3    | В семейной дошкольной группе  | 0                 |      |
| 1.1.4    | В форме семейного образования психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                            | 0                 |      |
| 1.2      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 23                |      |
| 1.3      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 78                |      |
| 1.4      | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 101               | 100  |
| 1.4.1    | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 101               | 100  |
| 1.4.2    | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0                 |      |
| 1.4.3    | В режиме круглосуточного пребывания   | 0                 |      |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 6                 | 5,94 |
| 1.5.1    | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 1                 | 0,99 |
| 1.5.2    | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 5                 | 5,4  |
| 1.5.3    | По присмотру и уходу  | 6                 | 5,94 |
| 1.6      | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 6,5 дня           |      |
| 1.7      | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 12                | 100  |

|       |  |         |     |
|-------|--|---------|-----|
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 7       | 58  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 3       | 2,9 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 4       | 3,9 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 4       | 3,9 |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 7       | 6,9 |
| 1.8.1 | Высшая   | 4       | 3,9 |
| 1.8.2 | Первая   | 3       | 2,9 |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек | %   |
| 1.9.1 | До 5 лет   | 1       | 0,9 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | 2       | 1,9 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0       |     |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 3       | 2,9 |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0       |     |

|        |  |                     |     |
|--------|--|---------------------|-----|
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4                   | 3,9 |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 12 / 101            |     |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                     |     |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                  |     |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да                  |     |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да                  |     |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет                 |     |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет                 |     |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | нет                 |     |
| 2.     | Инфраструктура   |                     |     |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2,5 м <sup>2</sup>  |     |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 53,5 м <sup>2</sup> |     |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | нет                 |     |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да                  |     |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                  |     |

<sup>2</sup> Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

Заведующий

МП



Е.Н.Дербанова