

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 47»)

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 02.09.2015



**Положение
о режиме дня воспитанников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 47» города Смоленска**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47» города Смоленска (далее - Детский сад).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.06.2013 № 08-736 «О федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 47» от 01.07.2015 № 1243-адм.

1.3. Режим дня воспитанников направлен на охрану здоровья обучающихся при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру в МБДОУ «Детский сад № 47».

1.4. Для полноценного выполнения режима дня создается комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающее возможности:

- Осуществлять организацию питания обучающихся;
- Полноценный режим дня (образовательная деятельность, игры, прогулки, дневной сон);
- Осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми;
- Организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- Построения образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- Организации разнообразной игровой деятельности;
- Выявления и развития способностей воспитанников в любых формах организации образовательного процесса;
- Освоения детьми, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья, основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Структура работы МБДОУ «Детский сад № 47»

Детский сад рассчитан на 12-ти часовое пребывание обучающихся с 7.00 до 19.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные

1.5. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

1.6. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3-4 часа. Прогулку

организуют **2 раза в день:** в первую половину - до обеда и во вторую половину дня – после полдника или перед уходом детей домой.

1.7. Общая **продолжительность дневного сна** для детей дошкольного возраста 2,0-2,5 часа, для детей от 1,5 до 3 лет - не менее 3 часов.

1.8. **Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет** (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня **не менее 3-4 часов**.

1.9. **Организованная совместная деятельность** проводится с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей. В группах старшего дошкольного возраста организуется дополнительная кружковая работа, проводимая после полдника в рамках совместной деятельности педагога с детьми.

1.10. **Объем коррекционной помощи детям** (занятия с учителем-логопедом) регламентируют индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

1.11. **Непрерывная образовательная деятельность** для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность не превышает 10 мин., для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 6 до 7-ми лет 30 минут.

1.12. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

1.13. Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

1.14. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, спортивные досуги, Дни здоровья.

1.15. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в подготовительной группе - 30 мин.

2. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим дня в 1-ой младшей группе

Прием детей: осмотр, игры	7.00 – 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.30
Игры, подготовка к занятиям	8.30 – 9.00
Организованная образовательная деятельность детей (по подгруппам)	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30
Второй завтрак	9.40 - 9.50
Подготовка к прогулке, прогулка	09.50 – 11.20
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	11.20 – 11.45
Обед	11.45 – 12.15
Дневной сон	12.15 – 15.00
Постепенный подъем	15.00 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.40
Самостоятельная деятельность, чтение художеств. литературы	15.40 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10 – 17.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность,	17.40 – 18.30

подготовка к ужину	
Ужин, уход домой	18.30 – 19.00

Режим дня во 2-ой младшей группе

Прием детей: осмотр, индивидуальный контакт с ребенком и родителями, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	8.20– 8.30
Завтрак	8.30 – 9.00
Организованная образовательная деятельность детей (по подгруппам)	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40
Самостоятельная деятельность	9.40 – 10.00
Второй завтрак	10.00 -10.10
Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации; игры, наблюдения, практическая деятельность, экспериментирование, самостоятельная деятельность	10.10 – 11.50
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания	11.50 – 12.10
Обед: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	12.10 – 12.40
Подготовка ко сну, приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, дневной сон	12.40 – 15.00
Постепенный подъем: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, воздушные и водные процедуры, подготовка к полднику	15.00 – 15.25
Полдник	15.25 – 15.50
Организованная партнерская деятельность воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, игры, самостоятельная деятельность	15.50 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность, экспериментирование	16.20 – 17.50
Возвращение с прогулки: игры, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	17.50 – 18.30
Ужин	18.30 – 19.00
Итоговое время прогулки	3 часа 10 мин

Режим дня в средней группе

Прием детей: осмотр, индивидуальный контакт с ребенком и родителями, игры, утренняя гимнастика, дежурство	7.00 – 8.30
Завтрак: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	8.30 - 9.00
Организованная образовательная деятельность с детьми	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50
Второй завтрак	10.00 - 10.10
Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации; игры, наблюдения, практическая деятельность, экспериментирование, подготовка к обеду	10.10 – 12.20
Обед: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, дневной сон	12.50 – 15.00
Постепенный подъем: приобщение детей к общепринятым	15.00 – 15.25

нормам самообслуживания, воздушные и водные процедуры, подготовка к полднику	
Полдник: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	15.25 – 15.40
Самостоятельная деятельность; чтение художественной литературы	15.40 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность, экспериментирование	16.30 – 17.50
Возвращение с прогулки: игры, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	17.50 – 18.30
Ужин: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	18.30 – 19.00
Итоговое время прогулки	3 часа 30 мин

Режим дня в подготовительной группе

Прием детей: осмотр, индивидуальный контакт с ребенком и родителями, игры, утренняя гимнастика, дежурство	7.00 – 8.30
Завтрак: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	8.30 – 9.00
Организованная образовательная деятельность с детьми	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.25 - 10.55
Второй завтрак	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; прогулка: приобщение к нормам коммуникации; игры, наблюдения, практическая деятельность, экспериментирование, самостоятельная деятельность	10.55 – 12.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.30 – 12.40
Обед: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, воздушные и водные процедуры, подготовка к полднику	15.00 – 15.25
Полдник: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	15.25 – 15.40
Самостоятельная деятельность; чтение художественной литературы	15.40 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность, экспериментирование	16.30 – 18.00
Возвращение с прогулки: игры, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	18.00 – 18.30
Ужин: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	18.30 – 19.00

3. Педагогические работники обязаны:

- 3.1. Соблюдать правила внутреннего распорядка работников, режим дня обучающихся и иные локальные нормативные акты МБДОУ «Детский сад № 47»;
- 3.2. Соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей);
- 3.3. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы;
- 3.4. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3.5. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

3.6. Учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

4. Родители (законные представители) обязаны:

4.1. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы между участниками образовательных отношений;

4.2. Соблюдать режим дня обучающихся МБДОУ «Детский сад № 47»;

4.3. Соблюдать правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад № 47».

5. Права участников образовательных отношений (педагогических работников, родителей (законных представителей))

5.1. Право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

5.2. Право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.