

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 47»)

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
от 30.07.2022 № 177

Заведующий Е.Н.
Дербанова



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
«О состоянии и результатах деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 47» города Смоленска
за 2021-2022 учебный год»

Введение.

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47» (далее МБДОУ) – отчет об образовательной и оздоровительной деятельности МБДОУ, об основных результатах его развития за 2021-2022 учебный год.

Публичный доклад подготовлен для родителей (законных представителей) детей, посещающих МБДОУ, общественным органам, представителям средств массовой информации.

Цель публичного доклада:

1. Обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения.
2. Информирование общественности и заинтересованных лиц о перспективах и развитии приоритетных направлений МБДОУ.

В подготовке доклада принимали участие администрация МБДОУ, педагоги, родительский комитет.

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47» города Смоленска (далее МБДОУ «Детский сад № 47») является образовательным учреждением, относится к типу «дошкольное образовательное учреждение», виду «детский сад», реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47» города Смоленска введен в эксплуатацию в 1953 году, рассчитан на 82 места, в настоящее время детский сад посещает 102 воспитанника. Здание МБДОУ кирпичное, двухэтажное.

МОДУ ясли-сад «Гнездово» было зарегистрировано 18.08.1994 постановлением мэра № 623, переименовано в МБДОУ ДС № 47 26.09.2011 Постановлением Администрации города Смоленска № 1877-адм, переименовано в МБДОУ «Детский сад № 47» 01.07.2015 Постановлением Администрации города Смоленска № 1243-адм.

Учредителем и собственником имущества Детского сада является город Смоленск. Функции и полномочия учредителя (собственника имущества) в отношении Детского сада от имени города Смоленска осуществляются органом местного самоуправления – Администрации города Смоленска.

Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска в пределах своей компетенции обеспечивает осуществление функций Администрации города Смоленска в сфере образования и молодежной политики на территории города Смоленска.

Учреждение внесено в Единый государственный реестр за основным государственным номером 1036758303230 (**Свидетельство** серия 67 № 001811864), поставлено на учет в налоговом органе инспекции ФНС по городу Смоленску 26.08.1997 (**Свидетельство** серия 67 № 001959939) ИНН/КПП 6729013591/672901001.

В соответствии с действующим законодательством, постановлением Главы Администрации города Смоленска № 1234-адм. от 01.07.2015 утвержден Устав МБДОУ «Детский сад № 47».

Учреждение является юридическим лицом, имеет лицевой счёт, круглую печать.

Учреждение осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», действующим законодательством РФ и Смоленской области, Уставом, решениями и постановлениями Администрации города Смоленска.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании **лицензии** на осуществление образовательной деятельности серия 67Л01 № 0001462 от 14.08.2015, бессрочно.

Местонахождение Учреждения: Российская Федерация, 214034, Смоленская область, город Смоленск, улица Фаянсовая.

Режим работы дошкольного учреждения: с 7.00 до 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Трудовым кодексом Российской Федерации.

Контактная информация:

Телефон: (4812) 42-51-59

Электронный адрес: smolsad47@mail.ru

Сайт детского сада: www.dsad47@admin.sml

Время работы заведующего:

с 9.00-12.30 и с 13.00-17.30, приём родителей по понедельникам с 16-30 до 17.30

Правила приёма. В учреждении принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7-ми лет.

Приём детей осуществляется на основании списка комплектования управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, медицинского заключения, свидетельства о рождении ребенка, свидетельства о регистрации ребёнка по месту жительства; заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Наполняемость групп. В 2021-2022 учебном году функционировало 4 группы дошкольного возраста.

Фактическая наполняемость.

Возрастная группа	Наполняемость	
	СанПин	факт
1-я младшая группа	17	23
2-я младшая группа	21	26

Старшая группа	21	27
Старшая разновозрастная группа	23	27
Итого:	82	103

В ДОУ созданы все необходимые условия для охраны жизни и здоровья детей. В МБДОУ имеются: 4 групповых, логопункт, музыкальный зал, комната двигательной активности, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, медицинский блок, прачечная и гладильная, подсобные помещения, участки для прогулок оснащенные прогулочными верандами, спортивная площадка, огород. Для организации учебно-воспитательного процесса имеются: 4 групповые комнаты, музыкальный и физкультурный зал, логопункт. Общая площадь здания - 895,4 кв. м., площадь участков – 6 812 кв.м. В ДОУ центральное горячее и холодное водоснабжение, центральное отопление, электроснабжение. Функционирует пищеблок, который оснащен всем необходимым оборудованием. В МБДОУ «Детский сад № 47» используется телефонная связь, кнопки тревожной сигнализации, которые подключены к телефонной линии. Здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения людей при пожаре.

В групповых комнатах мебель и развивающая предметно-пространственная среда соответствуют возрастным особенностям детей. Тепловой и воздушный режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Годовые задачи МБДОУ на 2021-2022 учебный год:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.

3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

2. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска. Также активное влияние на деятельность МБДОУ оказывают Профсоюз работников образования.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

заведующий МБДОУ - осуществляет руководство всей деятельностью МБДОУ в соответствии с законами и иными нормативными актами РФ, Смоленской области, Уставом МБДОУ;

заместитель заведующего по методической и воспитательной работе - осуществляет методическую помощь специалистам детского сада, контроль и руководство воспитательного и образовательного процесса;

заведующий хозяйством - осуществляет руководство работами по хозяйственному обслуживанию МБДОУ; обеспечивает сохранность хозяйственного инвентаря, его восстановление и пополнение; обеспечивает своевременную доставку оборудования;

воспитатель - осуществляет образовательный процесс с охраной жизни и здоровья воспитанников МБДОУ;

учитель-логопед - проводит коррекцию нарушений звуковосприятия и звукопроизношения; формирует и развивает фонематический слух у детей с нарушениями речи;

музыкальный руководитель - осуществляет музыкально-эстетическое развитие воспитанников, проводит образовательную деятельность по музыкальному воспитанию;

инструктор по физической культуре - осуществляет физкультурно-оздоровительное сопровождение воспитанников.

Заведующий МБДОУ		
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе		Завхоз
Воспитатели	Узкие специалисты	Младший обслуживающий персонал
Воспитанники	Родители	

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

В состав органов самоуправления МБДОУ входят:

- Собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Совет родителей;

Руководит образовательным учреждением Дербанова Елена Николаевна – педагогический стаж работы 17 лет, высшее образование, соответствие занимаемой должности – аттестация 2019 года;

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.

- Федеральным законом «Об образовании в РФ».
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.
- Уставом МБДОУ.
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ и родителями.
- Договором между МБДОУ и Учредителем.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Положением об общем собрании.
- Положением о педагогическом совете.
- Положением о совете родителей.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- совет родителей.

3. Особенности образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса выстроено на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2014), сочетании ее с парциальными программами.

В ДОУ разработана целостная система комплексного и непрерывного подхода к организации образовательного процесса, направленного на всестороннее гармоничное развитие личности дошкольника: получение детьми представлений об окружающем мире, развитию речи, сенсорных ощущений, основ математических представлений, коррекцию психического и речевого развития. Особое внимание педагоги уделяют развитию памяти, мышления, интеллекта у детей, способности анализировать и обобщать информацию, пользоваться полученными знаниями.

В детском саду имеются и реализуются программы:

1. «Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 47»

2. «Программа развития МБДОУ «Детский сад № 47» на 2019-2023 гг

Парциальные программы:

1. «Семицветик» В.И. Ашикова, С.Г. Ашиковой.

2. «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры»
О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой

3. Коррекционная программа «Подготовка детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Дополнительное образование:

В детском саду в 2020-2021 учебном году в ДОУ работало шесть кружков:

№ п/п	Ф.И.О. руководителя	Название кружка	Кол-во детей	Группа детей по возрасту
1	Сенченкова Екатерина Васильевна	«Мастерская маленьких фантазёров»	10	Старшая
2	Кузьменкова Светлана Ивановна	«Клуб знатоков природы»	10	2-я младшая
3	Анощенкова Зульфия Рифатовна	«Говорящие пальчики»	15	2 –я младшая
4	Медведева Ирина Викторовна	«Весёлый нотки»	15	старшая разновозрастная
5	Майорова Татьяна Владимировна	«Юный артист»	11	Старшая разновозрастная
6	Ченчикова Татьяна Владимировна	«Речевичок»	10	Старшая разновозрастная

Посещение детьми кружков дополнительного образования организовано в соответствии с Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20. При создании кружков учитывались приоритетные направления в работе дошкольного учреждения, результаты социологического опроса родителей (законных представителей) воспитанников детского сада, опыт работы педагога (руководителя кружка) по определённому направлению деятельности.

Образовательный процесс, строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

В учебный план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- познавательно-речевое направление: «Познание»; «Коммуникация»; «Чтение художественной литературы»;

- социально-личностное направление: «Безопасность»; «Социализация»; «Труд»;

- художественно-эстетическое направление: «Художественное творчество»; «Музыка»;

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ОД.

Работа с воспитанниками осуществляется с учетом их индивидуальных особенностей, осуществления профилактических мероприятий, контроля за физическим состоянием детей, оптимизации режима дня, обеспечения условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду и школе, формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников в образовательной деятельности:

Режим дня детского сада составлен в соответствии с учетом максимальной нагрузки в ДОУ. Обязательное условие – гибкий режим и ОД.

Максимальная продолжительность ОД:

1-я младшая группа – 10 – 15 минут;

2-я младшая группа – 15 – 20 минут;

средняя группа – 20 – 25 минут;

подготовительная группа – 25 – 30 минут.

В перерывах образовательной деятельности проводятся физкультминутки.

Перерыв между периодами образовательной деятельности составляет 10 минут.

Максимально допустимое количество образовательной деятельности в первую половину дня в младшей и средней группах не превышает 2-х, в подготовительной группе не превышает 3-х.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими

требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 3.1/2.4.3598-20).

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, социально-адаптированных к жизни в современном обществе, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Оценка результатов развития строится на основе показателей развития, данных в программе воспитания и обучения в детском саду по четырём направлениям развития:

- Познавательно-речевое
- Социально-личностное
- Физическое
- Художественно-эстетическое

Так же оценивается готовность детей к школе (карта развития ребёнка). Мониторинг детского развития и усвоения детьми образовательного процесса проводится дважды в течение учебного года (сентябрь, май).

Мониторинг выступает в качестве контроля, за освоением образовательных программ, за изменением соотношения детей соответствующих и несоответствующих по показателям своего развития возрастным ориентирам. Поэтому, коллектив детского сада ежегодно проводит данную работу на основании Положения о проведении мониторинга. Педагогическая диагностика осуществляется по диагностическим технологиям, представляет собой набор специально-разработанных информативных методик и тестовых заданий, позволяющих в повседневной жизни детского сада диагностировать уровень развития ребёнка, успешность освоения различных разделов образовательной программы, находить пути помощи ребёнку в его развитии.

Периодичность проведения - два раза в год: первичная - (сентябрь); заключительная - (май). После, проведённой индивидуальной работы, отслеживается результат. Диагностика проводится в форме опроса, наблюдения, тестирования, анализа детских работ.

В ходе реализации программы «От рождения до школы» прослеживается позитивная динамика уровня развития детей, повышается качество образования детей дошкольного возраста.

(Обобщенные данные по детскому саду за два года).

Образовательные области	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
«Здоровье»	85	88
«Физическая культура»	85	90
«Безопасность»	87	91
«Социализация»	88	90
«Труд»	95	96
«Познание»	89	90

«Коммуникация»	95	95
«Чтение художественной литературы»	100	100
«Художественное творчество»	100	100
«Музыка»	89	95
Средний показатель	91,3 %	93,5 %

По итогам мониторинга видно, что повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками МБДОУ по основным разделам программы.

Все дети справились с диагностическими заданиями. В дошкольном учреждении нет детей, которые бы не усвоили программное содержание программы «От рождения до школы».

С 2019 года наблюдается положительная динамика показателей готовности выпускников нашего детского сада к обучению в школе.

Основные формы работы с родителями.

Важнейшей целью МБДОУ является создание условий для максимального удовлетворения запросов родителей наших воспитанников. Большинство детей воспитывается в полных семьях. Доля родителей с высшим образованием растет, соответственно увеличиваются запросы и требования родителей к качеству образовательных услуг, предлагаемых детям.

Работа с семьёй в ДОУ проводится с целью сделать родителей активными участниками образовательного процесса, включить их в жизнь детского сада, ориентировать их на партнёрские взаимоотношения с ДОУ.

Ежегодно увеличивается количество родителей, принимающих активное участие в жизни детского сада. Технология взаимодействия ДОУ с семьёй представлена следующими аспектами: принципами организации работы с родителями, методами изучения семьи и педагогического воздействия на семьи воспитанников.



МБДОУ работает в сотрудничестве с образовательными учреждениями.

Работа по преемственности со школой строится в соответствии с единым перспективным планом работы по осуществлению преемственности между детским садом и МБОУ «Средняя школа № 18».

Цель работы по преемственности дошкольного и начального обучения: создание системы непрерывного развивающего образования, направленной на воспитание всесторонней и гармонично развитой личности, обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении ребёнка в школу.

Детский сад взаимодействует также с другими социальными партнерами в микрорайоне:

<i>Учреждение</i>	<i>Задачи, решаемые в совместной работе</i>	<i>Формы взаимодействия</i>
Музей гнездовской керамики	Приобщение детей к национальной русской культуре и истории микрорайона	Экскурсии в музей, на выставки. Посещение выставок народных умельцев.
«Детская библиотека № 3»	Приобщение детей к художественной литературе, к культуре чтения.	Организация совместных мероприятий с детьми, воспитателями, родителями. Выставки детской художественной литературы, конкурсы рисунков по литературным произведениям.
МБОУ «Средняя школа № 18».	Обеспечение преемственности развития и образования детей, в том числе дошкольная подготовка детей.	Совместные праздники и мероприятия дошкольников и первоклассников. Организация выставок детских работ. Экскурсии. Взаимопосещение уроков в школах и ОД в дошкольном учреждении.
«Детская школа	Приобщение детей к	Организация концертов

искусств № 6»	мировой национальной музыкальной культуре. Развитие музыкальных способностей детей.	и совместных мероприятий.
МБУК ДК микрорайона Гнездово	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.	Участие в конкурсах детского творчества и рисунка. Совместные мероприятия, тематические досуги, выставки, фольклорные праздники.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Реализация программы «От рождения до школы» требует целесообразной организации развивающей среды и соответствующего материально-технического обеспечения. Под обогащённой развивающей средой нами понимается естественная, комфортабельная, уютная, рационально-организованная обстановка, насыщенная разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами. В такой среде возможно одновременное включение в активную интеллектуально-творческую деятельность всех детей группы. Эта работа ведётся одновременно по двум направлениям:

- Создание и оборудование центров детской активности
- Создание образовательной среды дошкольного учреждения в целом

На каждое функциональное помещение разработан и утверждён паспорт.

Материально – техническое оснащение педагогического процесса

Основные помещения	Кол-во	Дополнительные помещения	Кол-во
Группа с 1,5 до 3 лет	1	Кабинет учителя-логопеда	1
Группы: с 3-х лет до 7 лет	3	Кабинет заведующего	1
Спальные комнаты: с 3 до 7 лет	3	Методический кабинет	1
Участки прогулочные, оборудованные навесами: с 1,5 до 3-х лет и с 4 до 5 лет	2	Комната двигательной активности: - спортивное оборудование (традиционное и нетрадиционное)	1
Музыкальный зал совмещенный со спортивным	1	Спортивная площадка (улица)	1

Все группы изолированы, в группах № 1 дети в возрасте от 1,5 до 3-лет, в группе № 2 – с 3 до 4-х лет, в группе № 3 – с 4 до 5-и лет, разновозрастная группа № 4 – дети с 5 до 7 лет. Воспитатели творчески

подошли к организации группового пространства, создали условия для развития детей. Структура организации развивающей предметно-пространственной среды создана с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Территория детского сада благоустроена и озеленена. Оборудованы клумбы, экологическая тропа, огород, яблоневый сад, вся территория детского сада находится в сосновом бору. У каждой группы имеется отдельный участок, который оснащён: теньевым навесом, качелями, песочницами и другими малыми игровыми формами. Родители приняли активное участие в создании новых малых форм для сюжетно-ролевых игр детей.

Оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе.

Развивающая предметно - пространственная среда.

Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
Группы	-ознакомление с художественно-прикладным творчеством; -сенсорное развитие -ознакомление с истоками русской народной культуры; -ознакомление с декоративно-прикладным искусством; -ознакомление с истоками русской культуры; -ознакомление с Россией.	-дидактические игры на развитие психических функций: мышления, внимания, памяти, воображения; -дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте; -календарь погоды; -центр воды и песка; -магнитофон, телевизор, DVD и CD диски; -детская мебель и наборы для экспериментальной деятельности; -игровой материал; -развивающие игры; -учебная и магнитная доски; -демонстрационный раздаточный материал для занятий с детьми; -иллюстративный материал; -изделия народных промыслов; -игрушки; -предметы старины; -игрушки декоративно-прикладного искусства; -методическая литература; -художественная литература; -творческие работы дошкольников.
Методический кабинет	-осуществление методической помощи педагогам;	-библиотека педагогической и методической

	-организация консультаций, семинаров, педагогических советов; -выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	- литературы -пособия для занятий; -опыт работы педагогов; -материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов; -демонстрационный раздаточный материал для занятий с детьми; -иллюстративный материал -изделия народных промыслов; -игрушки.
Кабинет учителя-логопеда	-занятия по коррекции речи; -консультативная работа с родителями по коррекции речи детей.	-настенное зеркало; -дополнительное освещение; -стол и стулья для логопеда и детей; -шкаф для литературы и методических пособий; -наборное полотно; -фланелеграф; -индивидуальные зеркала для детей; -ноутбук.
Музыкальный зал	-занятия по музыкальному воспитанию; -индивидуальные занятия; -тематические досуги; -развлечения; -театрализованные представления; -праздники и утренники; -родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	-библиотека методической литературы, сборники нот; -шкафы для пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала; -музыкальный центр; -пианино; -разнообразные музыкальные инструменты для детей; -подборка DVD и CD дисков; -различные виды театров; -ширма для кукольного театра;

		-детские и взрослые костюмы; -декорации; -реквизиты для театрализованной деятельности.
Спортивный зал (совмещенный)	-физкультурные занятия; -спортивные досуги; -развлечения, праздники; -консультативная работа с родителями и воспитателями.	-спортивное оборудование для прыжков, лазания, метания; -сухой бассейн; -спортивные скамьи; -библиотека методической литературы.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

1.Обеспечение антитеррористической безопасности ДОУ:

- регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ ДОУ,
- разработана схема оповещения сотрудников,
- наличие эвакуационных выходов (не менее 2-х для каждой группы),
- имеются первичные средства пожаротушения (13 огнетушителей),
- планоно, проводится обучение детей, педагогов (эвакуации, инструктажи, консультации, специальные занятия по основам безопасности жизнедеятельности правилам поведения в случае возникновения различных ЧС),
- плановое ежегодное проведение замеров освещённости, проб песка и воды.
- имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности,
- на каждом этаже имеется план эвакуации.

2.Профилактика ДТП:

- организовано проведение бесед и просмотр тематических видеофильмов по соблюдению правил безопасности на дорогах;
- проведение родительских собраний с представителем ГИБДД;
- проведение конкурса-соревнований по профилактике ДТП детей и родителей;

-оформлен стенд по БДД.

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма:

- оформлен стенд по охране труда;
- проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводился противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками ДОУ;
- осуществлялся контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте руководителями структурных подразделений с подчиненными, педагогами, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей;

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется врачами детской поликлиники – плановая диспансеризация, профилактические прививки, вакцинация детей и сотрудников, медосмотры сотрудников.

Для лечебно-профилактической и оздоровительной работы в учреждении есть медицинский кабинет, совмещенный с изолятором и процедурный кабинет. Имеются необходимые медикаменты для оказания экстренной помощи. На осуществление медицинской деятельности имеется лицензия.

Качество и организация питания.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Под правильно сбалансированным питанием понимается питание, полностью отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии. В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано примерное двухнедельное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

В дошкольном учреждении организовано 5-ти разовое питание. При составлении меню руководствуемся разработанным примерным двухнедельным меню. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой. Для оздоровления детей введён второй завтрак (фрукты, соки и витаминизированные напитки). В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Нормы продуктов строго соблюдаются. В МБДОУ имеется картотека

блюдо с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Пищеблок обеспечен технологическим оборудованием, посудой и инвентарём. Всё соответствует санитарным нормам и требованиям. Продукты привозят ежедневно.

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала.

В МБДОУ сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив. В учреждении работают 12 педагогов. В том числе специалисты: старший воспитатель, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, 8 воспитателей.

Уровень квалификации педагогов.

За период с 2019 – 2022 г.г.:

- 100% педагогов прошли курсовую подготовку;
- 50% имеют квалификационные категории.

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации в ГАУ ДПОС «СОИРО». Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещая методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях.

Педагоги детского сада за многолетний добросовестный труд в системе образования, высокие показатели в деле воспитания подрастающего поколения награждены отраслевыми и региональными наградами. Из 12 педагогов: 1 награжден Почетной грамотой Министерства образования РФ, 1 – Почетной грамотой Администрации города Смоленска, 8 – Почетной грамотой управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, 3- Благодарственным письмом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
12 чел.	7 чел. (59 %), из них: с педагогическим, с дошкольным образованием – 1чел. (8%)	из них: 4 (33%), дошкольное образование	1 (8%) педкласс, курсы повышения квалификации

Уровень квалификации

Общее количество	Высшая	1 категория	2 категория	Без категории
12 чел.	4 (33%)	3 (25%)	0	5 (42 %)

Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	1 (8%)	4 (33%)	1 (8%)	2(18 %)	4 (33%)

Возрастные показатели

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	0	9	3

Педагоги ДООУ активно принимали участие не только в методической работе организации, но в мероприятиях муниципального уровня, где имели возможность представить свой практический, инновационный опыт работы с детьми (выставки, методические объединения, семинары).

6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Муниципальное задание, в соответствии с предусмотренными Уставом, основными видами деятельности, формирует и утверждает учредитель на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника с учетом вида и категории образовательного учреждения, порядок формирования муниципального задания определяется муниципальным правовым актом Администрации города Смоленска.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ «Детский сад № 47» является:

- субсидии, выделяемые из бюджета города для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

Организован контроль со стороны педагогов и руководителя ДООУ за своевременным поступлением родительской платы за содержанием детей в ДООУ. Своевременно оформляются документы на возврат части родительской платы за содержание детей в ДООУ.

В ДООУ предусмотрены возможности экономического стимулирования труда сотрудников за счёт надбавок стимулирующего характера и премий из фонда заработной платы на основании Положения о выплатах стимулирующего характера педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад № 47».

Финансирование ДООУ делится на:

Бюджетное финансирование.

Финансирование осуществляется направлением бюджетных средств на бюджетный счет ДООУ, которые идут на:

- заработную плату работников (по штатному расписанию, включая фонд доплат)
- коммунальные расходы

Внебюджетные средства.

Внебюджетные средства складываются из:

- питание детей;
- содержание ДООУ (хозяйственные расходы);

В пределах, имеющихся в распоряжении финансовых средств, детский сад осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями.

Муниципальное задание формируется на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника с учетом вида и категории образовательного учреждения.

Ведение учета доходов и расходов средств от приносящей доход деятельности осуществляется детским садом посредством заключенного договора на бухгалтерское обслуживание с МКУ «ЦБ».

Финансирование МБДОУ осуществляется за счёт городского бюджета, внебюджетных средств и родительской платы воспитанников, которая составляет не более 20 % от общего содержания ребёнка в дошкольном учреждении. Родители получают компенсацию части родительской платы.

20%- на первого ребёнка.

50% - на второго ребёнка.

70% - на третьего ребёнка.

Согласно положению о порядке взимания родительской платы в перечень льготных категорий входят: одинокие матери (отцы), вдовы (вдовцы), многодетные родители (3 и более ребенка) – 50 % оплаты, родители инвалиды I и II группы за содержание ребенка в ДООУ. Родители, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающие ДООУ – освобождены от оплаты за содержание ребенка в ДООУ.

Все средства расходуются согласно смете расходов.

***Информация о ремонте при подготовке
к новому учебному 2021–2022 учебному году.***

Помещения	
Покраска малых форм на участках	Не проводился

Заключение. Перспективы и планы развития.

Таким образом, проанализировав работу ДООУ можно отметить, что все направления работы прошли через годовые задачи и успешно реализованы.

Выпускники МБДООУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях.

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДООУ «Детский сад № 47» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Отмечается положительная динамика педагогов с высшим образованием, а так же педагогов имеющих квалификационную категорию.

Дальнейшие перспективы развития ДООУ определены, исходя их Федеральных Государственных требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация требований в перспективе должна обеспечить формирование интегративных качеств ребенка:

- физически развитого ребенка;
- любопытного, активного ребенка;
- эмоционально-отзывчивого ребенка;
- ребенка, овладевшего средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- ребенка, способного управлять своим поведением;
- ребенка, способного решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту;
- ребенка, имеющего первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- ребенка, овладевшего универсальными предпосылками учебной деятельности;
- ребенка, овладевшего необходимыми умениями и навыками для осуществления различных видов детской деятельности.

Для достижения этих результатов в условиях новой структуры образовательного процесса необходимы педагоги, глубоко владеющие психолого-педагогическими знаниями и понимающие особенности развития воспитанников.

Миссия воспитателя ДООУ в ближайшей перспективе заключается: в создании психолого-педагогической безопасности и ситуации развития для каждого воспитанника;

- в стимулировании и поддержке инициатив ребенка;
- в обучении воспитанников различным способам деятельности;
- в организации педагогического сотрудничества с детьми и их родителями.

Необходимо обеспечить в перспективе личностную ориентированность взаимодействия с родителями на основе: учета потребностей различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг; направленности педагогов и администрации на повышение педагогической культуры родителей, изучения опыта семейного воспитания и использования его в образовательном процессе; использования педагогами специальных активизирующих методов и приемов работы с родителями.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2020-2021 учебном году, были определены **перспективы работы на следующий 2022-2023 учебный год:**

1. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством.

2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

3. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

В дошкольном учреждении созданы условия для повышения профессионального роста педагогов, внедряются и широко используются инновационные педагогические технологии: портфолио, проектный метод, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие технологии.

По результатам работы в следующем году необходимо продолжать работу по организации образовательного процесса с учетом «Рабочей программы воспитания». Совершенствовать работу по использованию инновационных технологий (проектов, модулей) в работе с детьми и родителями.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 47»

Е.Н. Дербанова

