

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 47» города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад № 47»)

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 27.03.2023

«Утверждаю»
Заведующий Е.Н. Дербанова
Приказ от 28.03.2023г. № 92



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
« ДЕТСКИЙ САД № 47» ГОРОДА СМОЛЕНСКА ЗА 2022 ГОД

Смоленск
2023

Состав комиссии:

Председатель: Дербанова Е.Н., заведующий МБДОУ «Детский сад № 47»

Члены комиссии:

- Исяянц О.И., старший воспитатель;
- Козлова Н.И., заведующий хозяйством;
- Петракова О.А. председатель Совета родителей (законных представителей) МБДОУ «Детский сад № 47»

Отчёт
о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 47»
за 2022 год

I. Общие сведения о ДОУ

Самообследование деятельности **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47» города Смоленска** (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2022 год.

Аналитическая часть

Название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47» города Смоленска.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма ДОУ: муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 67 Л01, № 0001462, регистрационный № 4128 от 14.08.2015

Юридический адрес: 214034, Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Фаянсовая 22.

Заведующий: Дербанова Елена Николаевна.

Телефон: 8 (4812) 42-51-59

Учредитель: Администрация города Смоленска

Сайт: <http://www.smoladmin.ru/>

Функционирует: с 1994 г.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 47»: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 12-часовым пребыванием

воспитанников в детском саду с 7.00. до 19.00.

Количество работающих физических лиц: 28 человек.

Вывод: *ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации.*

II. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад № 47». Детский сад в своей деятельности подотчётен Учредителю и Управлению образования и молодежной политики Администрации города Смоленска. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей детского сада:

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	обсуждение правил внутреннего трудового распорядка в Детском саду; - обсуждение иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Детского сада, предусмотренную Уставом; - обсуждение и принятие изменений и дополнений в настоящий Устав, новой редакции Устава Детского сада до момента их направления на утверждение Учредителю; - обсуждение и принятие программы развития Детского сада; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников Детского сада, охраны здоровья воспитанников Детского сада;

	<ul style="list-style-type: none"> - избрание в случае необходимости представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - заслушивание отчетов о работе заведующего Детским садом; - выдвижение кандидатур на награждение.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие локальных нормативных актов, касающихся образовательной, воспитательной и методической деятельности Детского сада; - разработка и принятие образовательных программ Детского сада и иных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых Детским садом; - принятие учебного плана Детского сада и режима дня воспитанников; - рассмотрение вопросов предоставления дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - заслушивание информации, отчетов и докладов педагогических работников и заведующего по вопросам образования и воспитания воспитанников Детского сада; - рассмотрение вопросов повышения профессионального уровня педагогических работников Детского сада; - координация работы педагогических работников Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников.
Совет родителей детского сада	<ul style="list-style-type: none"> - содействие Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников; - содействие в организации и проведении конкурсов,

соревнований и других массовых мероприятий, проводимых Детским садом;

- содействие в совершенствовании материально-технической базы Детского сада, благоустройстве его помещений и территории;

- организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам, касающимся образования, воспитания и развития воспитанников Детского сада;

- внесение предложений по вопросам совершенствования деятельности и развития Детского сада.

Правоустанавливающие документы ДОУ опубликованы на официальном сайте дошкольного учреждения:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47» города Смоленска.
- Изменения в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47» города Смоленска.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности.
- Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности.
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание.
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность
- Изменения, вносимые в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47» города

Смоленска

➤ Постановление Администрации города Смоленска от 14.03.2020 № 1516-адм «О закреплении территории за муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями города Смоленска».

***Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2022 года система управления МБДОУ «Детский сад № 47» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

III. Оценка образовательной деятельности ДОУ

В 2022 году детский сад посещало 99 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Возрастная специфика групп

Номер группы	Возраст детей
1	Младшая (1.5-3 лет)
2	Вторая младшая (3-4)
3	Средняя (4-5)
4	Подготовительная (6-7лет)

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определено основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 47» (далее ООП ДОУ).

ООП ДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО (Приказ от 02.09.2015 № 182.) на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом авторской комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой.

Образовательную программу в 2022 году освоили 95% детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОУ.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

В МБДОУ «Детский сад № 47» педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

- 1 старший воспитатель
- 1 учитель-логопед
- 1 музыкальный руководитель
- 1 инструктор по физической культуре
- 8 воспитателей.

IV. Оценка организации образовательного процесса

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Образовательная область	Уровень освоения ООП									
	Группа 1,6-3 года		Группа 3-4 лет		Группа 5-6 лет		Группа 5-7 лет		Начало года	Конец года
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Физическое развитие	3,2	4,4	3,7	4,4	3,3	4,6	3,9	4,8	3,5	4,6
Социально-коммуникативное развитие	3,3	4,6	3,9	4,6	3,2	4,5	3,8	4,6	3,6	4,6
Познавательное развитие	3,1	4,5	3,4	4,4	3,6	4,8	3,7	4,7	3,5	4,6
Речевое развитие	2,9	4,1	2,7	4,1	3,1	4,1	3,6	4,6	3,0	4,2
Художественно-эстетическое развитие	3,4	4,7	4,1	4,6	3,1	4,4	3,3	4,7	3,5	4,6

Оценка уровня развития:

2 балла - требуется коррекционная работа педагога; **3 балла** - средний уровень развития; **4 балла** - уровень развития выше среднего; **5 баллов** - высокий уровень.

Вывод: В процессе образовательной деятельности детей в учебном 2021 – 2022 году была видна положительная динамика по всем видам образовательной деятельности. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 47» показали эффективность проводимой работы. Уровень усвоения программы на конец года можно считать достаточным.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года педагоги и воспитанники МБДОУ «Детский сад № 47» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Дополнительное образование

С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного

удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В 2022 году функционировали следующие кружки:

1. «Финансовая грамотность дошкольника» Образовательная область: «Познавательное развитие», направление - «Предметный и социальный мир»
Возрастная категория: 6-7 лет (подготовительная группа)
Количество участвующих - 10 человек
Охват от общего количества данного возраста 41%.

2. «Волшебное тесто»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», направление – «Художественное творчества.Лепка»
Возрастная категория: 3-4 года(вторая младшая группа)
Количество участвующих - 10 человек
Охвата от общего количества данного возраста – 50%

3.«Клуб знатоков природы»

Образовательная область «Познавательное развитие», направление - «Экологическое воспитание»
Возрастная категория; 4-5 лет (средняя группа)
Количество участвующих - 15 человек
Охват от общего количества данного возраста 80%.

4. «Веселые нотки»

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие», направление – «Музыкальная деятельность»
Возрастная категория 5-7 лет (старшая разновозрастная группа)
Количество участвующих - 15 человек
Охват от общего количества данного возраста 60%.

5. «Речевичок»

Образовательная область «Речевое развитие», направление – «развитие связной речи»
Возрастная категория 5-7 лет (старшая разновозрастная группа)

Количество участвующих – 13 человек

Охват от общего количества данного возраста 56%.

6. «Говорящие пальчики»

Образовательная область «Познавательное развитие», направление – «Речевое развитие»

Возрастная категория 3-4 (вторая младшая группа)

Количество участвующих - 10 человек

Охват от общего количества данного возраста 47%.

На все кружки дополнительного образования разработаны и утверждены авторские программы. Часы кружковых занятий во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки. В кружках занимались дети с учетом их интересов, способностей и желанием родителей.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей

Одной из главных задач педагогического коллектива в 2022 году была задача сохранения, укрепления здоровья воспитанников. В целях укрепления здоровья детей в детском саду проводились физкультурно-оздоровительные, коррекционные и закаливающие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, отражённых в диагностической карте здоровья, физического развития и двигательной активности детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Специально – организованная деятельность осуществлялась в системе в каждой возрастной группе, где комплексно решались специфические оздоровительные, развивающие, задачи с учётом физического состояния каждого ребёнка.

Организация рационального режима и двигательной деятельности

в образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. Моторная плотность соответствует требованиям СанПиНа.

В соответствии с годовым планом работы и Уставом ДОО организуется активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы, Дни здоровья, каникулы. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитываются интерес, увлеченность и настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Использовались нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания.

В ДОО создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Распределение детей по группам здоровья в % от общего числа

Всего детей	I группа		II группа		III группа	
99	30	30%	63	64 %	6	7%

Взаимодействие с родителями

Структура управления ДОО предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями.

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	95	94
Неполная (с матерью)	6	5,9
Неполная (с отцом)	0	0
Оформлено опекунов	0	0
Многодетные семьи (имеющие статус)	19	18,8

В ДОУ создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное пространство ДОУ через сотрудничество и взаимодействие.

Созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Разностороннее конструктивное взаимодействие ДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

Система взаимодействия ДОУ с семьей

Направление взаимодействия	Формы взаимодействия
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование - «Родительская почта»
В создании условий	- участие в благоустройстве территории
В управлении ДОУ	- участие в коллегиальных органах управления
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение	- наглядная информация в информационном пространстве ДОУ от администрации, воспитателей и специалистов - памятки, буклеты, объявления - передача информации по электронной почте и телефону

информационного поля родителей	-реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания; - на сайте ДОУ -родительские собрания - странички в социальных сетях «В контакте»:
В образовательном процессе ДОУ, (единое пространство для всех участников образовательного процесса)	Тематические дни и недели Совместные праздники, развлечения, досуги, творческие выставки, смотры-конкурсы - Мероприятия в рамках проектной деятельности

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям педагогический коллектив ДОУ организовал с ними дистанционную работу.

Ресурсы, которые использовали:

- сайт
- чаты в мессенджерах Skype, WhatsApp, Viber;
- платформу Zoom.

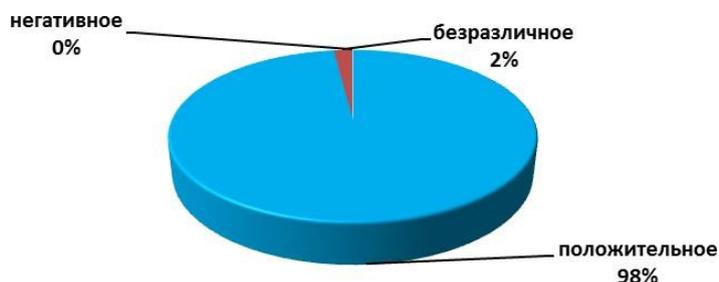
В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:

- консультационные материалы и рекомендации на своих страницах; в «В Контакте» и на сайте детского сада;
- тематические конкурсы, акции и флешмобы в WhatsApp, Viber.

Для родителей детского сада согласно утвержденному плану ДОУ воспитатели совместно со специалистами провели родительские собрания. Впервые мероприятие было организовано в формате онлайн.

В течение всего периода дистанционной работы педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации, проводили занятия, консультации, акции, конкурсы и флешмобы.

Отношение родителей к образовательному учреждению (по результатам анкетирования родителей, октябрь 2022 года)



Процент вовлечения родителей в образовательный процесс составил (в том числе и в онлайн-формате) 90.

Результативностью взаимодействия с родителями за 3 последних года:

- увеличение числа родителей, оценивающих положительно работу ДОУ;
- увеличение числа родителей, участвующих в культурно-досуговых мероприятиях, в дистанционных занятиях, которые позволяют косвенно привлекать родителей к педагогическому процессу и увеличивать время общения родителей с детьми;
- повышение количества педагогов с достаточным уровнем профессиональных компетентностей по взаимодействию с семьей.

V. Оценка качества образовательной деятельности

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. В соответствии с программой в ДОУ установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Реализация Программы предполагает учет принципа единого комплексно тематического планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями

воспитанников.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ООП ДО на учебный год:

- годовым планом;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- режимом дня на холодный и теплый периоды года;
- рабочими программами воспитателей и специалистов.

Все документы составлены в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует гармоничному развитию.

Обязательная часть обеспечивает выполнение ООП ДО через организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность в процессе режимных моментов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ «Детский сад № 47».

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования - соблюдение минимального количества времени ООД на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части Учебного плана, и предельно допустимая нагрузка в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Реализация плана предполагала учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении расписания ООД:

- соблюдались пределы максимально допустимой недельной образовательной нагрузки;
- учитывалась зависимость работоспособности детей от дня недели и времени. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывалась в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Образовательная деятельность в ДОУ осуществлялась в течение всего года, включая летний оздоровительный период. Во время каникул и в летний оздоровительный период ООД организовывались только по физическому и художественно-эстетическому направлениям.

Вывод: *организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования (общеразвивающие группы), индивидуальной адаптированной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.*

VI. Оценка методической и научно-исследовательской деятельности

Методическое сопровождение педагогического процесса.

Целью методической работы в ДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением

их квалификации.

2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДООУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности ДООУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности ДООУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ДООУ в целом.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям: аналитическая деятельность, информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность.

В создании условий для повышения профессиональной компетентности педагогов были использованы следующие формы методической работы:

Групповые: педагогические советы, консультации, семинары, круглые столы, практикумы, методические объединения, выставки, мастер-классы, деловые игры, открытые просмотры, творческие микрогруппы, а, работа по единым методическим темам, деловые игры, методическая декада и т.д. В 2022 году многие формы работы проходили в онлайн режиме.

Индивидуальные: самообразование, индивидуальные консультации, собеседования.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Методические мероприятия проведены в соответствии с годовым планом.

В 2022 году старший воспитатель приняла активное участие в вебинаре:

Воспитатели России. Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребёнка». Всероссийская педагогическая конференция «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании».

Наши педагоги приняли участие в областных конкурсах:

Диплом за 1 место (в областном конкурсе проектов по гражданско-патриотическому воспитанию (организатор: Главное управление Смоленской области по делам молодежи и гражданско-патриотическому воспитанию).

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы и дидактического материала. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для педагогов и родителей.

Участие в мероприятиях, повышающих имидж дошкольного образовательного учреждения

В 2022 году педагоги МБДОУ «Детский сад № 47» , выступали не только на педсоветах, семинарах, конференциях, круглых столах на уровне МБДОУ «Детский сад № 47», но и являлись активными участниками городских, областных, всероссийских мероприятий.

Результативность участия в конкурсах педагогического мастерства:

Грамота (1 место)

Диплом за 1 место (в областном конкурсе проектов по гражданско-патриотическому воспитанию (организатор: Главное управление Смоленской области по делам молодежи и гражданско-патриотическому воспитанию)

Диплом лауреата 1 степени (конкурс посвященный государственному флагу РФ)- Анощенкова З.Р., Майорова Т.В.

Диплом (1 место) в международном тестировании

«Совместная деятельность педагогов и родителей» – Анощенкова З.Р.

Диплом победителя (2 место) Всероссийской блиц- олимпиады «Время знаний: образовательная деятельность на прогулках» - Сенченкова Е. В.

Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса

«Профессиональное мастерство» – Кузьменкова С.И.

Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса

«Профессиональное мастерство» – Ченчикова Т.В.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение.

На сегодня дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам. Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений:

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший Воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФК	Учитель - логопед
12	1	8	1	1	1

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
12 чел.	7 (59%), из них: с педагогическим дошкольным образованием – 3 чел. (43%)	4 чел. (33 %), из них: дошкольное образование – 3 чел. 75%)	1 (8%) - педкласс

Уровень квалификации

Общее	Высшая	1 категория	Без категории
12 чел.	4 (33%)	3 (25%)	5 (42 %)

Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	1 (8%)	4 (33%)	1 (8%)	2(18 %)	4 (33%)

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	0	9	3

В 2022 году успешно аттестовались на **высшую** квалификационную категорию: Сенченкова Е.В., Анощенкова З.Р.

На **первую** квалификационную категорию:

Романенкова Н.А.воспитатель.

Из 12 педагогов: 8 - Почетной грамотой управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, 3– Почетной грамотой Администрации города Смоленска, 2 - Благодарственным письмом Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

ФИО	Должность	Наименование курса ПК	Кол-во часов
Кузьменкова Светлана Ивановна	Воспитатель	«Информационно- коммуникативные технологии в работе воспитателя ДОО»; « Активные методы обучения в дополнительном образовании»	72 ч. 36 ч.
Сенченкова Екатерина Васильевна	Воспитатель	« Формирование основ математической грамотности детей дошкольного возраста»	24 ч.
Кленова Ирина Владимировна	воспитатель	Эффективная реализация программ дошкольного образования в условиях новых ФГОС	16ч.

Выводы: Все педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещая методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях. **Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Однако в штате отсутствуют узкие специалисты (педагог-психолог), тьютор для сопровождения детей с ОВЗ.**

VIII. Оценка методической и научно-исследовательской деятельности

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Для организации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование: компьютеры, проекторы, ноутбуки, интерактивная доска, фотоаппарат.

Детский сад в достаточном количестве оснащен учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.

Методическое обеспечение ДОО соответствует Образовательной программе учреждения, ФГОС ДО, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По реализуемым программам (основной и дополнительным) ДОО имеет достаточное методическое обеспечение.

Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах ДОО, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература теоретического и прикладного характера, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия).

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

В методическом кабинете ДОО имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить

необходимую информацию.

Одной из форм демонстрации деятельности ДООУ, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт образовательного учреждения (<http://mdou47-smol.ru>). Содержание информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», соответствует требованиям ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582.

В структуре сайта выделены разделы:

- «Сведения об образовательной организации»,
- «Открытые данные» - освещающие нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ;
- «О нас», «Новости» - знакомящие заинтересованных лиц с мероприятиями, организованными в дошкольном учреждении;
- «Гостевая книга»,
- «Обращения граждан»,
- «Независимая оценка качества образования» - предназначенные для организации «обратной связи» участников образовательных отношений. Информация, размещенная на сайте образовательной организации, своевременно обновляется и дополняется.

Вывод. *Имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными*

образовательными ресурсами.

IX. Оценка материально-технической базы ДОУ

В МБДОУ «Детский сад № 47» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажены полосы зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельные входы (выходы) для детей и въезды (выезды) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

Всё имущество образовательного учреждения находится в муниципальной собственности города Смоленска, передано учреждению в оперативное управление.

Развивающая предметно пространственная среда детского сада выступает в роли стимулятора, является движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, обогащает его развитие, способствует раннему проявлению разносторонних способностей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности и санитарно - гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.3648-20).

Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 5-ти разовое питание детей на основании примерного 10 дневного меню.

В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания; калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приёма пищи;

индивидуальный подход к детям во время питания; правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Здание ДООУ оснащено системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлены системы автоматической передачи извещений о пожаре на пульт централизованного наблюдения, установлены системы аварийного освещения, имеются «тревожные кнопки».

По периметру территорий детского сада установлены камеры видеонаблюдения, въезд транспорта на территорию детского сада ограничен и строго регулируется.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в МБДОУ были проведены следующие мероприятия:

- функционирует «тревожная кнопка»
- заключен Договор между МБДОУ и ООО ЧОП для осуществления охраны объекта
- функционирует автоматическая противопожарная сигнализация
- функционирует прямая телефонная связь с пожарной частью
- оформлена наглядная информация по данному направлению на стенах в коридоре и в группах.

Весной на игровых площадках МБДОУ проводился завоз песка, который соответствует гигиеническим нормативам. Песочницы в отсутствие детей закрываются крышками во избежание загрязнения песка. При открытии песочниц крышки образуют удобные лавочки.

В МБДОУ разработаны:

- паспорт антитеррористической защищенности,
- паспорт дорожной безопасности,
- план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел РФ и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.
- план действий по установлению уровней террористической безопасности в МБДОУ.

Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией МБДОУ.

С работниками МБДОУ ведется профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму;
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания МБДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации;
- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

Основные критерии организации образовательной среды:

- безопасность;

- комфортность,
- соответствие возрастным возможностям,
- развивающая направленность,
- доступность для использования детьми;
- эстетичность оформления.

Наличие помещений в ДОУ:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1.
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- гладильная – 1;
- отдельно стоящий склад (овощехранилище, склад пищевых продуктов, хозсклад) – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году МБДОУ «Детский сад № 47» приобрёл комплект для улицы скамейка со столом.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последние лет

№ п/п	Оборудование	2018	2019	2020	2021	2022
1	Рециркулятор			1		
2	Металлодетектор				1	

3	Портативная акустика BEHRINGER HPA40				1	
4	Принтер сканер «Pantum»				1	
5	МФУ «Canon»				1	
6	Жарочный шкаф		1			
7	Протирочная	1				
8	Холодильник «Атлант»		1			
9	Пылесос «Polaris»		2			
10	Цифровое фортепиано Artesia			1		
11	Стиральная машина CANDY CS54					1
12	Триммер для косы «Эхо»			1		
13	Синтезатор GASIO СТК-6250	1				

Вывод: материально-технические условия ДООУ в основном соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем. Имеется необходимое физкультурное оборудование, а также методическое обеспечение. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии.

Однако, на ближайшую перспективу ДООУ необходимо организовать работу по замене оконных блоков, косметическому ремонту помещений и фасада здания.

Основные направления ближайшего развития ДООУ. В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2022 году проблем, определены следующие задачи на 2023 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым

качество образовательных услуг.

2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДООУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.

3. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).

4. Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащие самообследованию²**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		Кол-во человек	%
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	101	100
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	101	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	
1.1.4	В форме семейного образования психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	101	100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	101	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6	5,94
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1	0,99
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5	5,4
1.5.3	По присмотру и уходу	6	5,94
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 дня	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12	100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7	58
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3	2,9
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4	3,9
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4	3,9
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7	6,9
1.8.1	Высшая	4	3,9
1.8.2	Первая	3	2,9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	%
1.9.1	До 5 лет	1	0,9
1.9.2	Свыше 30 лет	2	1,9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3	2,9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0	

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4	3,9
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 / 101	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 м ²	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	53,5 м ²	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

² Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

Заведующий

МП



Е.Н.Дербанова